



春節的習俗與意義

PMH

李欣彤 (小六)
周梓曦 (小二)

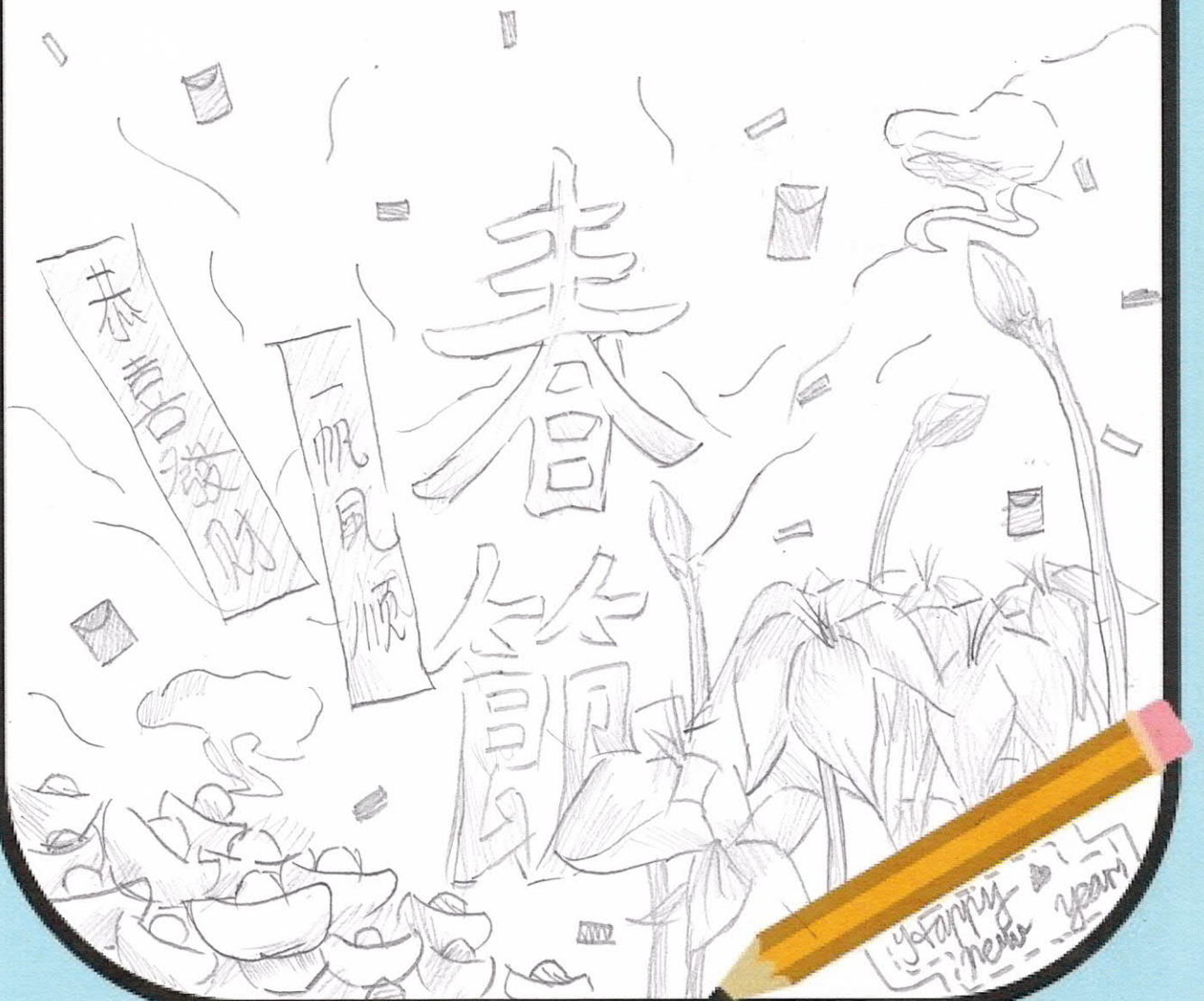
香港紅十字會醫院學校
專題研習——昔日香江
目錄



◦ 引言	..... P.1
◦ 春節的習俗	..... P.2-14
◦ 春節的意義	..... P.15
◦ 傳統春節與現代春節的不同	..... P.16
◦ 春節與時並進	..... P.17
◦ 保留春節的傳統文化原因	..... P.18
◦ 意見調查及結果分析	..... P.19-26
◦ 研習總結	..... P.27
◦ 研習感想	..... P.28-29
◦ 資料來源	..... P.30
◦ 附錄	..... P.31-51

香港紅十字會醫院學校
專題研習——昔日香江
引言

專題研習的主題是「春節的習俗和意義」，春節是一個香港的傳統節日，傳統上有很多的習俗和活動。隨着科技發達和時代轉變，春節的文化習俗都受到一點影響。我們希望藉着這次專題研習，更深入地了解春節的習俗和意義。



春節的習俗

1. 穿紅衣貼紅紙

2. 吃年夜飯

3. 發壓歲錢

4. 發紅封包

5. 拜年，說祝賀語

6. 準備全盒、年花

7. 舞龍舞獅

8. 大掃除

9. 預備賀年食品

10. 放爆竹 / 煙花

11. 祈福 / 拜祖先

發紅封包

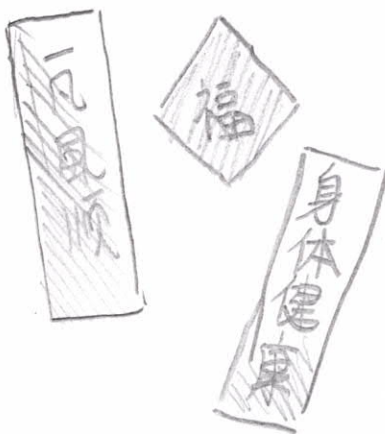
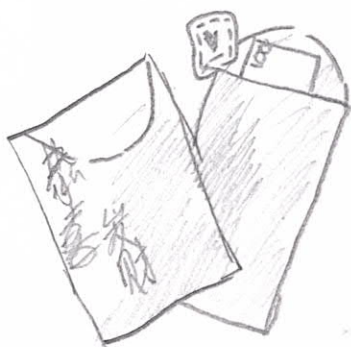
- 意義是表示把祝願和好運帶給晚辈
- 紅色象徵着活力、愉快與好運

貼揮春

- 一般是把恭賀新年的吉利字詞或者對聯用漂亮的書法寫在紅紙，再貼在門牆上，希望可增添喜氣，帶來新氣象
- 祈求在新一年有好運降臨

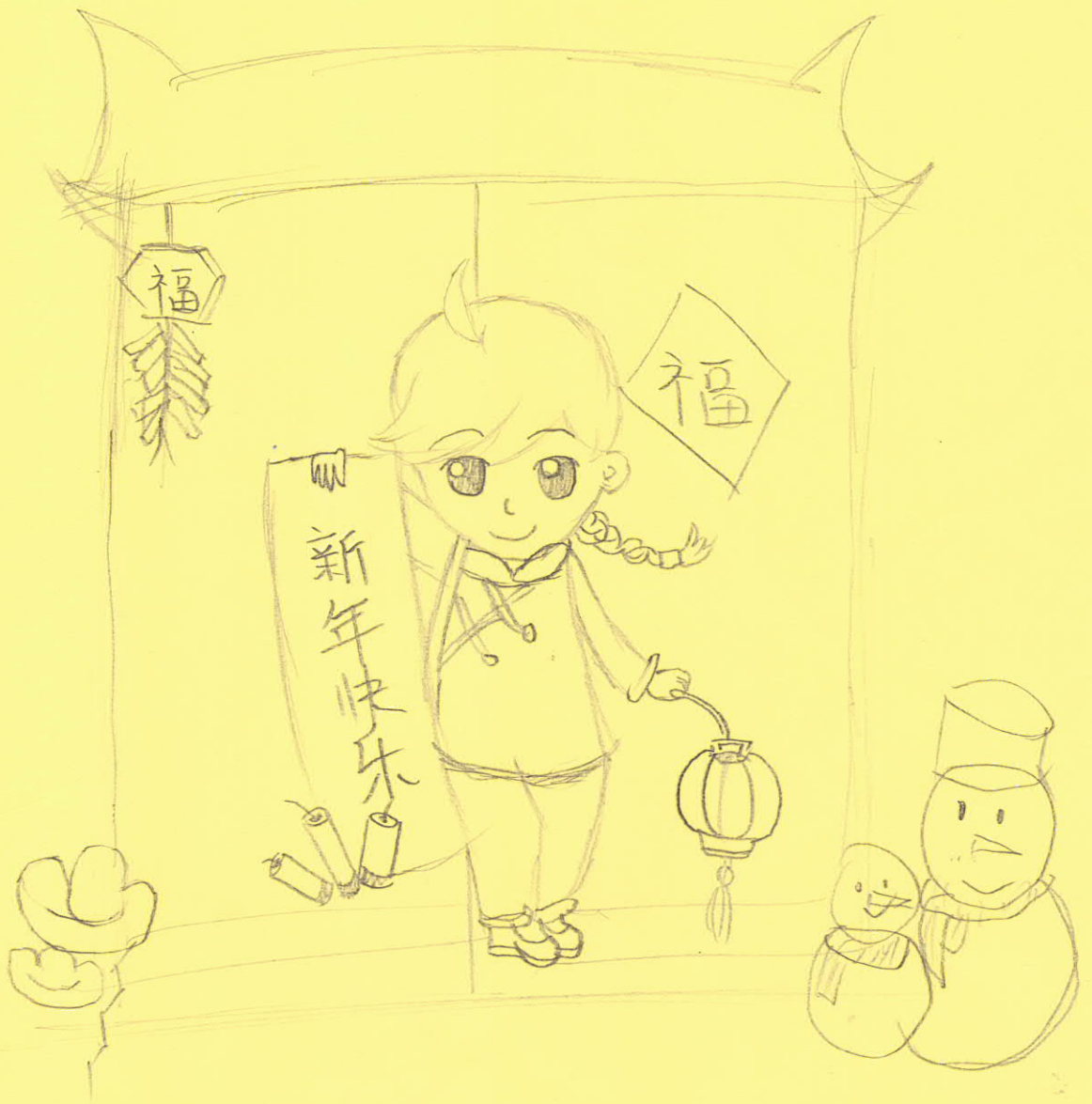
說祝賀語

- 對人們美好祝福，問候
- 對長輩的尊敬

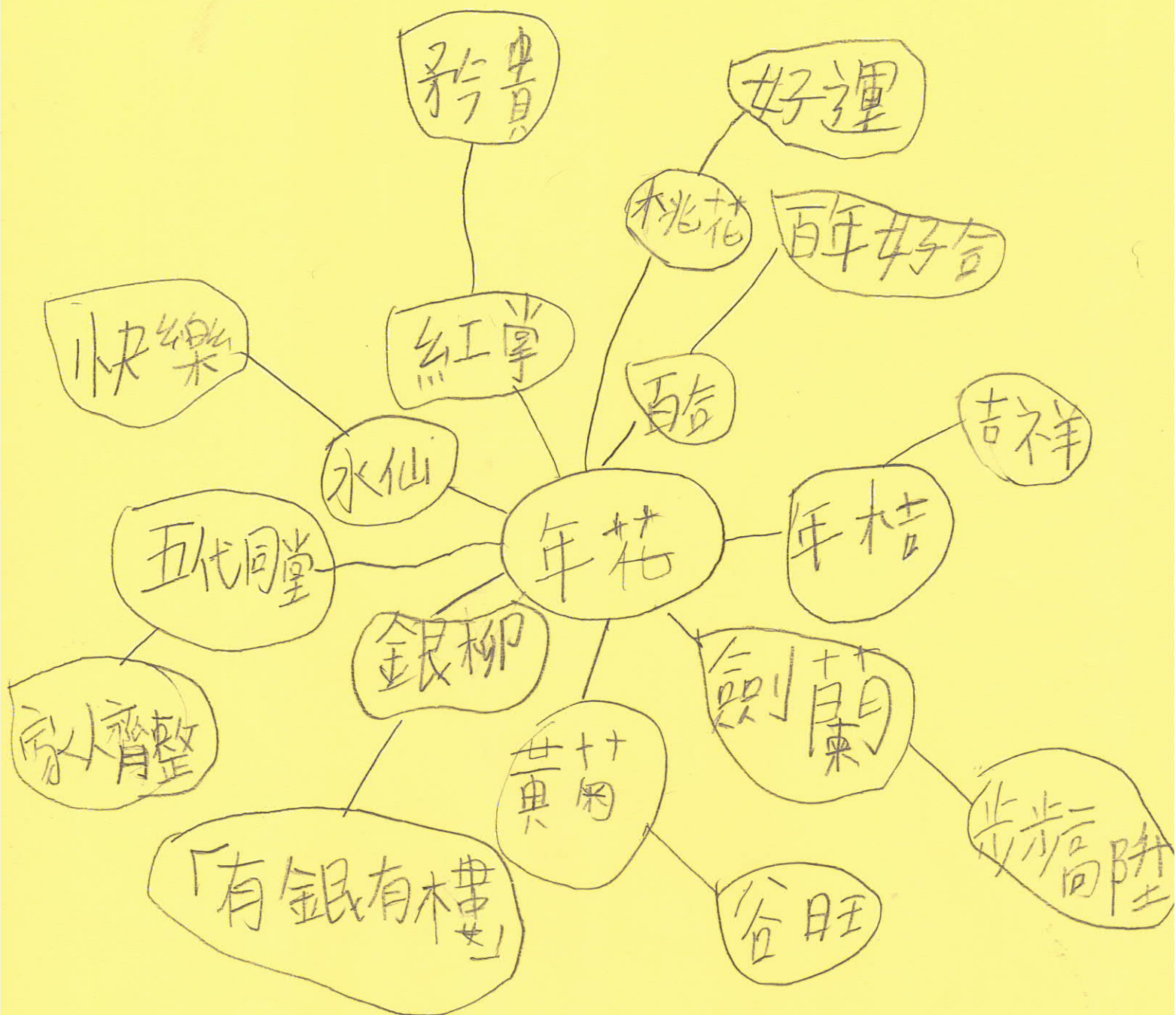


恭喜發財
身體健康
工作順利

貼春聯



買新年年花

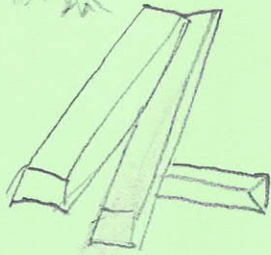


預備新年全盒



吃賀年食品

糖瓜



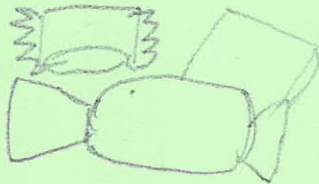
油角



瓜子



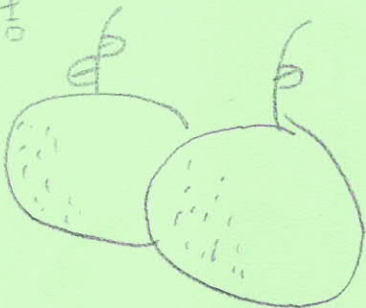
糖



年糕



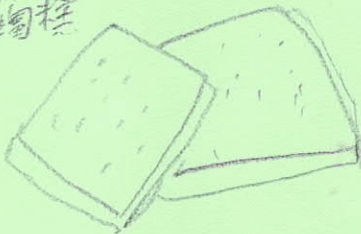
吉



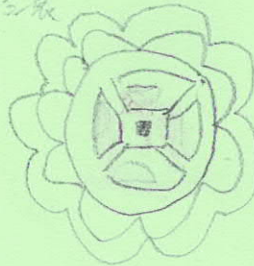
糖蓮藕



蘿蔔糕



糖環



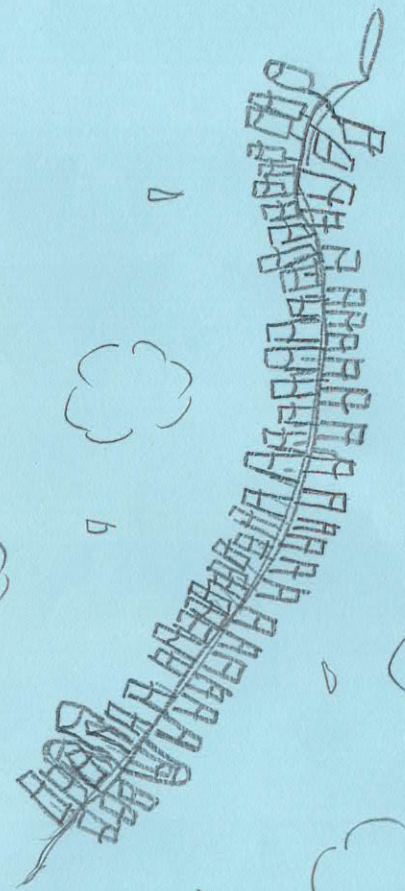
湯丸



春節的習俗

看煙花



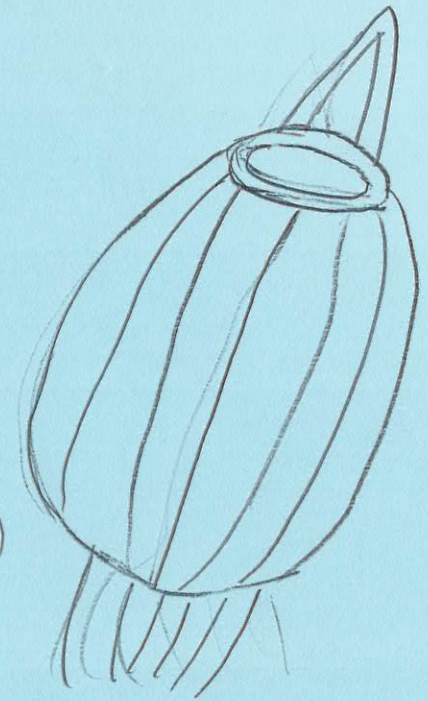


放炮仗。



放烟花

掛花燈

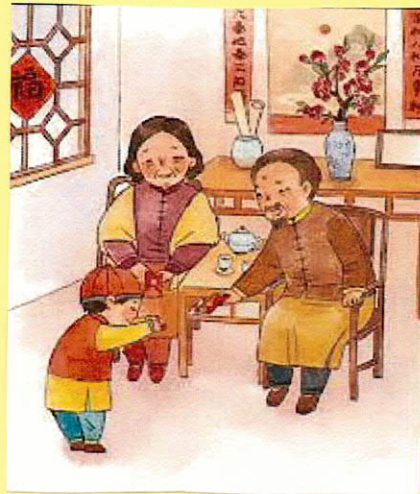


舞獅



拜年

- 是人們 亦且互表達美好
祝願的一種方式。
- 向長輩 非視賀新年
如意、問候生活安好。

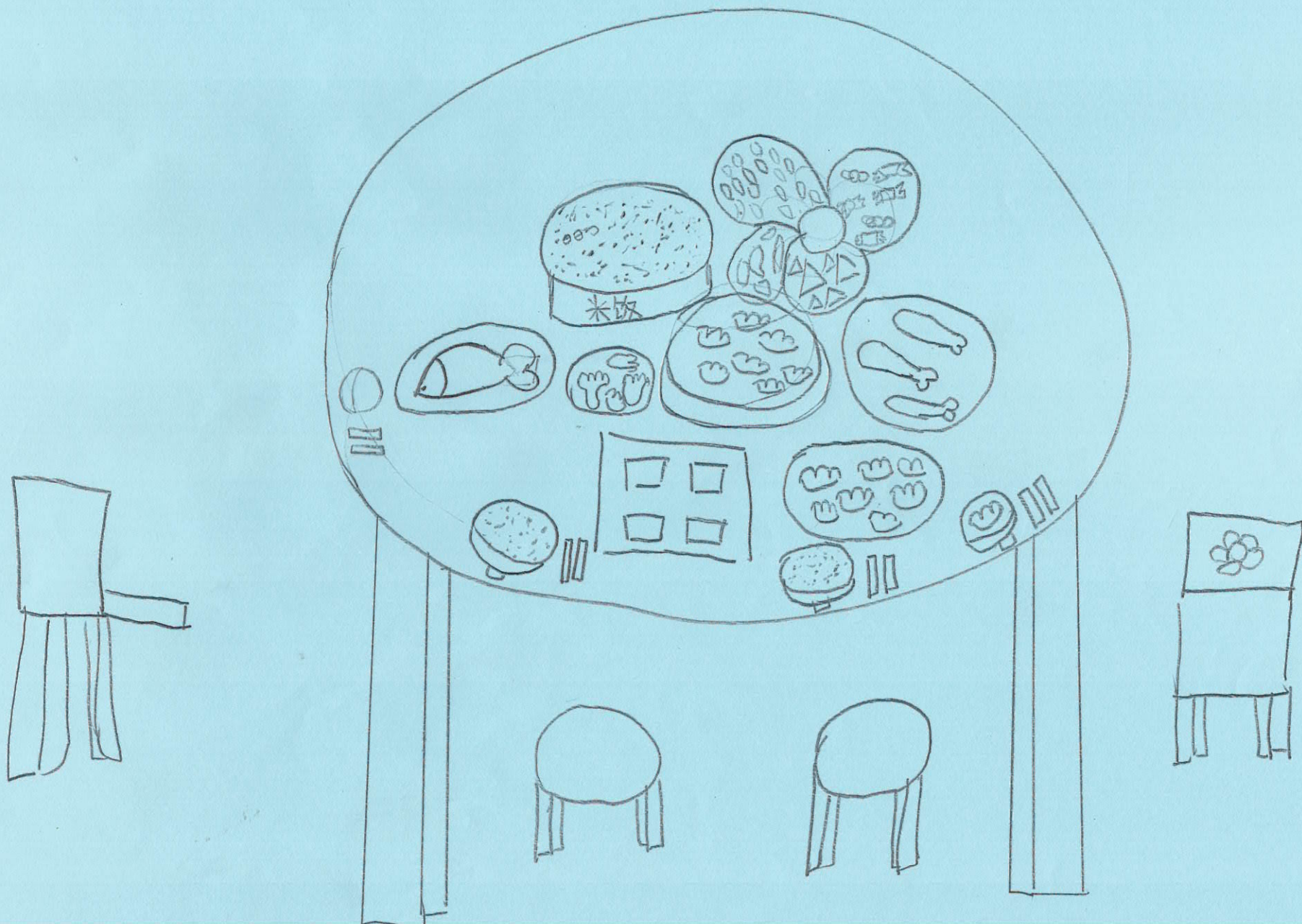


吃團年飯

- 「團圓是良」
- 促進親情的溝通與依附
- 給孩子創造家庭的歸屬感
- 家人團聚、互敬互愛
- 促進與家人溝通
- 建立和諧融洽的關係



團年飯



春節的意義

- 春節是中華文化的優秀傳統，中國人最看重家庭和親情，每逢春節，四處漂泊的人們都會回家與家人相聚。
- 春節是個歡樂祥和的節日，讓每個人都能快快樂樂、和諧相處。
- 春節是促進人際關係的節日，能加深與人之間溝通和感情。
- 春節是親人團聚的節日，讓人們在快速的生活節奏下，難得與親人相聚，更加倍感珍惜。
- 春節是祝福和期盼的節日，是對未來生活的祝福和寄託新的希望。



以前春節與現代春節的不同

1. 在唐朝之前春節是沒有假期的
2. 以前沒有互聯網，大家只能相聚才能聯絡_與親友
3. 以前過年，大家都會出門放煙花、爆竹

1. 宋代之後，每年到春節當天是公眾假期。

2. 現在有了互聯網，身在異地跟親友拜年

3. 現在人們會在家一起看春晚，在微信上搶紅包

春節習俗與時並進

1. 用視像形式拜年
2. 以微信發電子紅包
3. 用貼圖代替祝賀語
4. 以盆菜取代團年飯
5. 用循環再用的揮春
6. 為了環保和安全減少了放煙花
7. 減少浪費少買賀年食品



保留春節傳統文化的原因

• 這是中國從古至今的傳統文化，需要代代傳承下去。

• 春節有迎接新一年的意思，能除舊迎新，帶來新希望。

• 春節能促進人與人之間的溝通和互動。

• 春節能體現中國傳統重視家庭成員之間的親密關係。

• 春節意味着團圓和諧，重視人際關係。

香港紅十字會醫院學校
跨課程及專題研習月活動—昔日香江
<春節的習俗與意義>
意見調查表

我們現正進行一個關於〈春節的習俗與意義〉的專題研習，誠意邀請你填寫以下問卷調查，你的寶貴意見將會為我們撰寫的專題研習報告有很大的幫助，謝謝。

請掃瞄以下問卷 QR code:

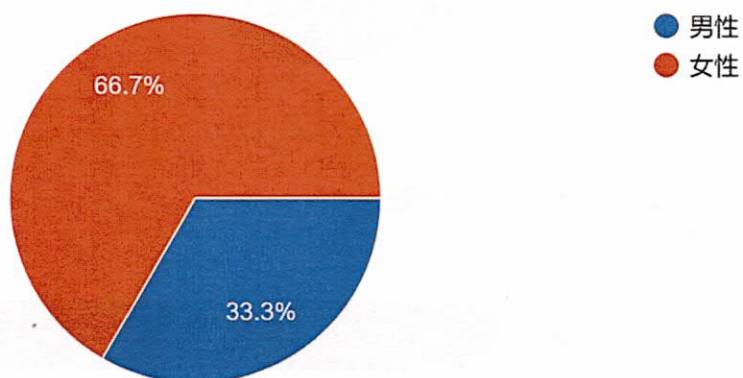


香港紅十字會醫院學校
跨課程及專題研習月活動—昔日香江
<春節的習俗與意義>
意見調查結果

是次問卷調查邀請了 18 位不同年齡的人士接受訪問，以下是意見調查結果:

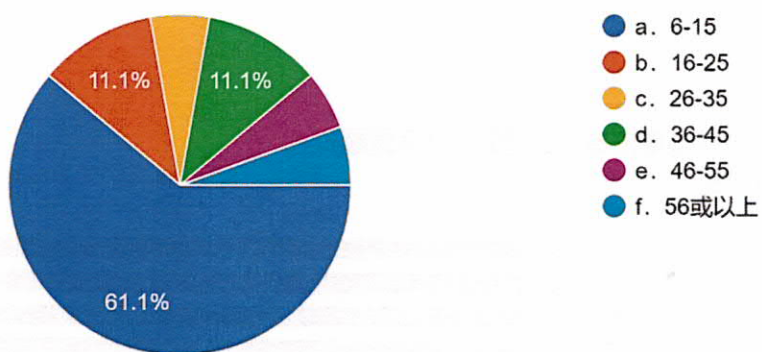
1. 受訪者性別:

18 則回應



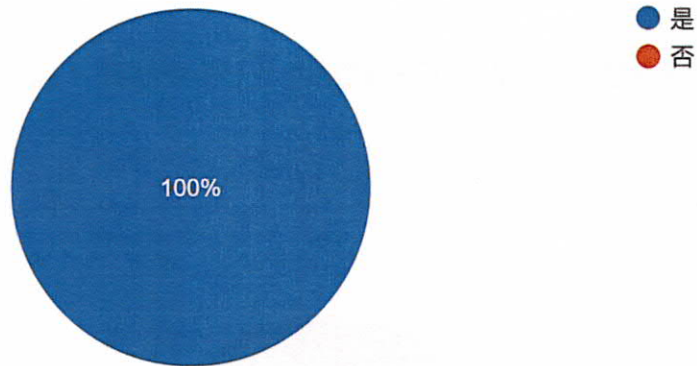
2. 年齡組別:

18 則回應



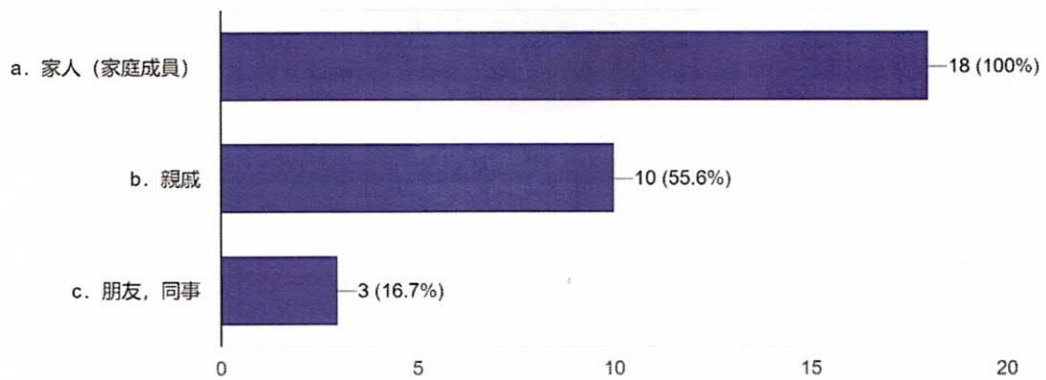
3. 你認為春節是香港的傳統節日嗎？

18 則回應



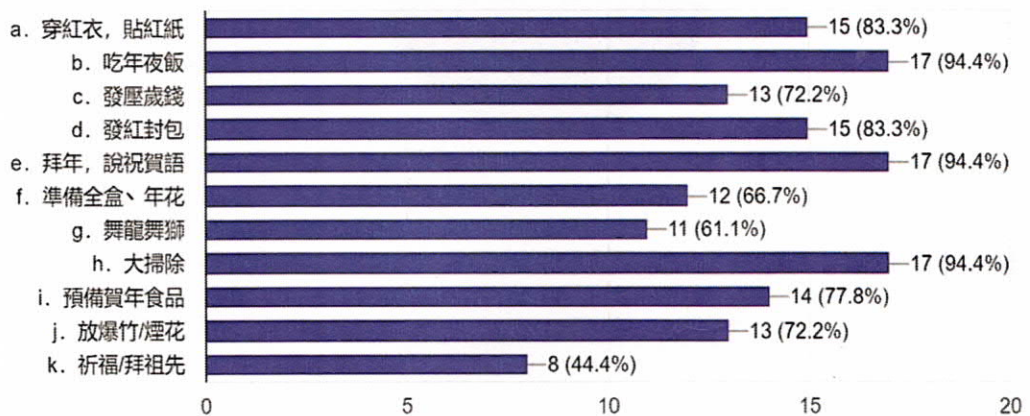
4. 你和誰一起過春節？ (多選題)

18 則回應



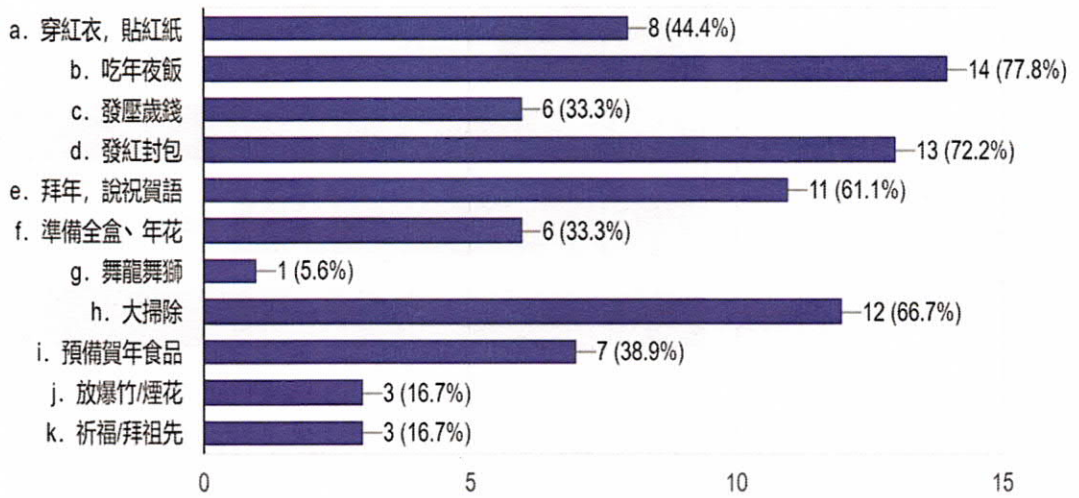
5. 你認為春節有什么習俗？ (多選題)

18 則回應



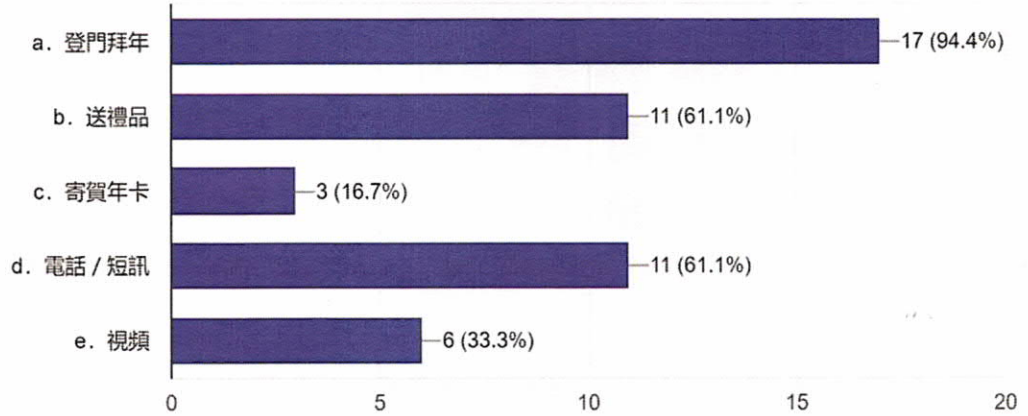
6. 承上題，你認為以下那些春節傳統習俗你家裡仍然保留？（多選題）

18 則回應



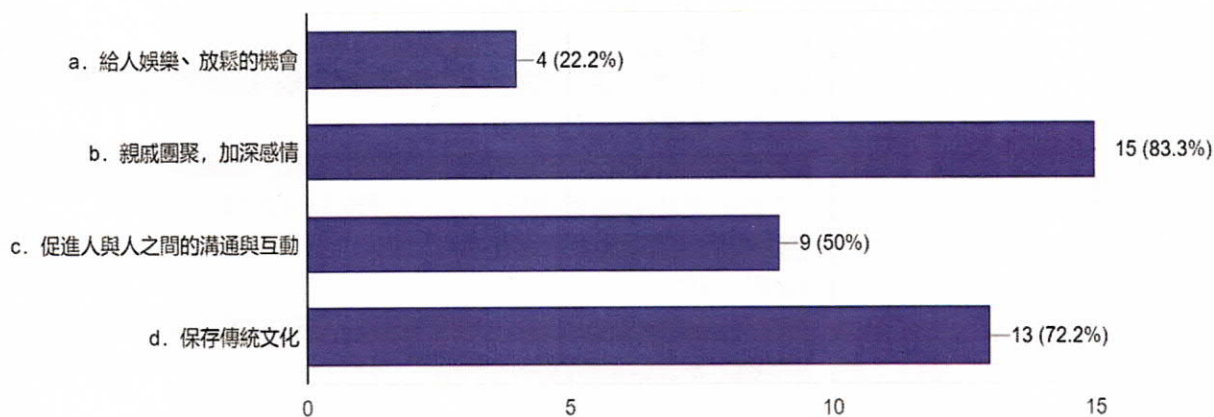
7. 春節你是通過什麼方式向人表達祝福？（多選題）

18 則回應



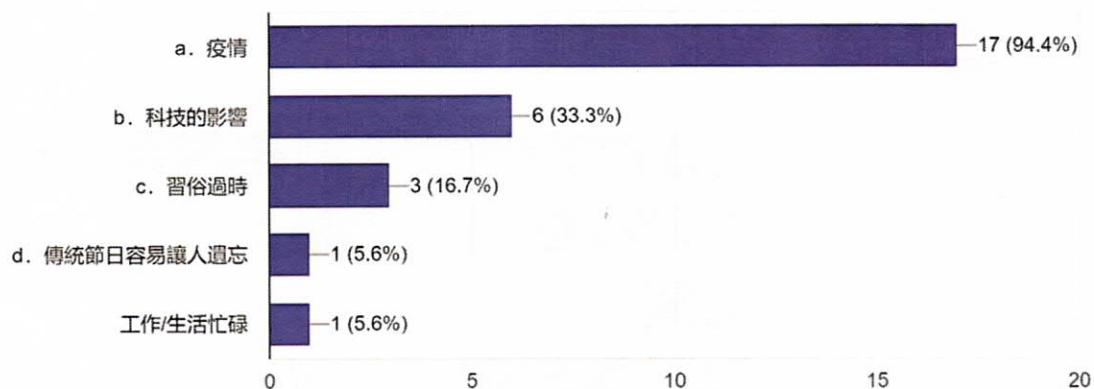
8. 你認為春節的意義是什麼？（多選題）

18 則回應



9. 現在春節的氣氛淡化，你覺得原因是？（多選題）

18 則回應



10. 你認為傳統的春節與現代的春節有什麼不同？

一切簡單

有分別

現在因有疫情，沒有與親戚團聚。

不會再放煙花

電子科技化，商業化

我認為現時的春節只是節日慶祝

紅封包變成電子紅包

因疫情關係未能大群家屬團聚慶祝

現時改為網上拜年
傳統的春節大家會親身去拜訪親戚和至好朋友，但現在大家都用手機短訊祝福代替。
傳統習俗逐漸減少或簡化
沒有大分別
電子紅包
以前派紅包，現在派電子紅包。
傳統春節有拜年，現在減少了。
派發電子紅包
沒有不同
減少登門拜年，減少送禮物

11。你認為保留春節傳統文化重要嗎？為什麼？
重要，令生活更精彩，明白前人的生活模式
重要
重要，因為能促進人與人之間的溝通和互動。
重要，因為這是中國傳統文化。
重要，文化傳承能讓下一代認識中國傳統文化。
重要，因為春節傳統文化是中國由古至今留傳下來的，代表迎接新的一年。
重要，因為這是中國傳統文化。
重要，因為是中國傳統，宜代代相傳，將中國的傳統價值保留。
重要，因為要將傳統延續下去。
重要，這是中國人一個重視的節日，也是代表中國人親朋之間的濃情厚愛。
重要，能認識中國文化，給予親友團聚、互相祝賀，傳承春節的意義
重要，因為可以讓大家在這個節日聚在一起。
重要，因為若沒有春節，就減少了與親人團聚的機會。
重要，因為失去了傳統文化，就不會快樂。
重要，傳統留傳下來的節日文化固然重要。
重要，因為這是中華文化。
重要
重要，春節能有助促進人際關係，而且中國傳統文化需要傳承下去。

香港紅十字會醫院學校
專題研習——昔日香江

問卷調查結果分析



有關問卷調查結果分析，我們有以下的發現：

1. 100%受訪者認為春節是香港的傳統節日

2. 大部份人和家人或親戚一起過春節

3. 受訪者認為最普遍的春節習俗有5個，17人認為是吃年夜飯，拜年說祝賀語和大掃除；15人認為是穿紅衣，貼紅紙和發紅封包

4. 大部份家庭仍然保留的習俗是吃年夜飯，發紅封包，拜年說祝賀語和大掃除

5. 大部分受訪者通過以下方式向人表達祝福，有登門拜年，送禮品，電話和訊。

6. 大部分人認為春節的意義是親戚團聚，加深感情和保存傳統文化，也有一些人認為促進人與人之間的溝通與互動

7. 在受訪者中，有17人認為春節氣氛淡化的原因是疫情，也有6人認為原因是科技的影響，只有3人認為習俗過時



問卷調查結果分析



8. 傳統春節與現代春節有以下的不同：①以前人們都派紅封包，現在以電子紅包替代了。②以前人們都团聚一起吃年夜飯親自到別人家拜年，但現在用短訊、視像和電話取代。③以前的春節習俗比較繁多，例如放炮竹和煙火、祭祀、發壓歲錢及用毛筆寫揮春但現在習俗已簡化和逐漸減少。

9. 100%的受訪者認為保留春節傳統文化重要原因有以下幾點：

- ① 春節傳統文化是中國由古至今留存下來的，代表迎接新的一年。
- ② 這是一個中國人一直重視的節日親友团聚，互相祝賀，還能夠促進人與人之間的溝通和互動。
- ③ 因為這是中國傳統，宜代代相傳，將中國的傳統價值保留，能讓下一代認識中國文化。
- ④ 因為失去了傳統文化就不會快樂，如果保留能明白前人的生活模式。



研習總結



這是我們製作的研習報告，我很高興有機會向你們介紹我的報告，題目是〈春節的習俗與意義〉。我們選取該題目的原因是我們想認識春節的習俗、春節的意義、傳統春節與現代春節的不同。我們希望透過這個研習，能找出保留春節傳統文化的不同。

總括而言，春節是中國的傳統文化，所以我們要繼續保留文化和承傳下去。



香港紅十字會醫院學校
專題研習---昔日香江
資料來源

春節的意義

<https://kknews.cc/zh-hk/culture/q3yopp8.html>

農曆新年傳統現代大不同

<https://ls.chiculture.org.hk/tc/hot-topics/445>

春節習俗

<https://www.easyatm.com.tw/wiki/%E6%98%A5%E7%AF%80%E7%BF%92%E4%BF%97>

拜年_百度百科

<https://baike.baidu.hk/item/%E6%8B%9C%E5%B9%B4/17232>

生活事件教案新春到長輩家拜年

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/lea/ks1_5_8.pdf






附錄

香港紅十字會醫院學校

專題研習——昔日香江






計劃書及進度表


分享方法：(可選擇多過一項，並以☑表示)


-  口頭報告  多媒體展示  展板
-  書面報告  編成故事 _____ 其他 _____

本組預計在留院期間，可以完成以下的……

(☑表示預計可以做到)

-  自訂題目 (預計完成日期: 7月11日)
-  搜集資料 (預計完成日期: 7月13日)
-  整理資料 (預計完成日期: 7月20日)
-  編寫報告 (預計完成日期: 7月22日)
-  分享報告 (預計完成日期: 7月25日)

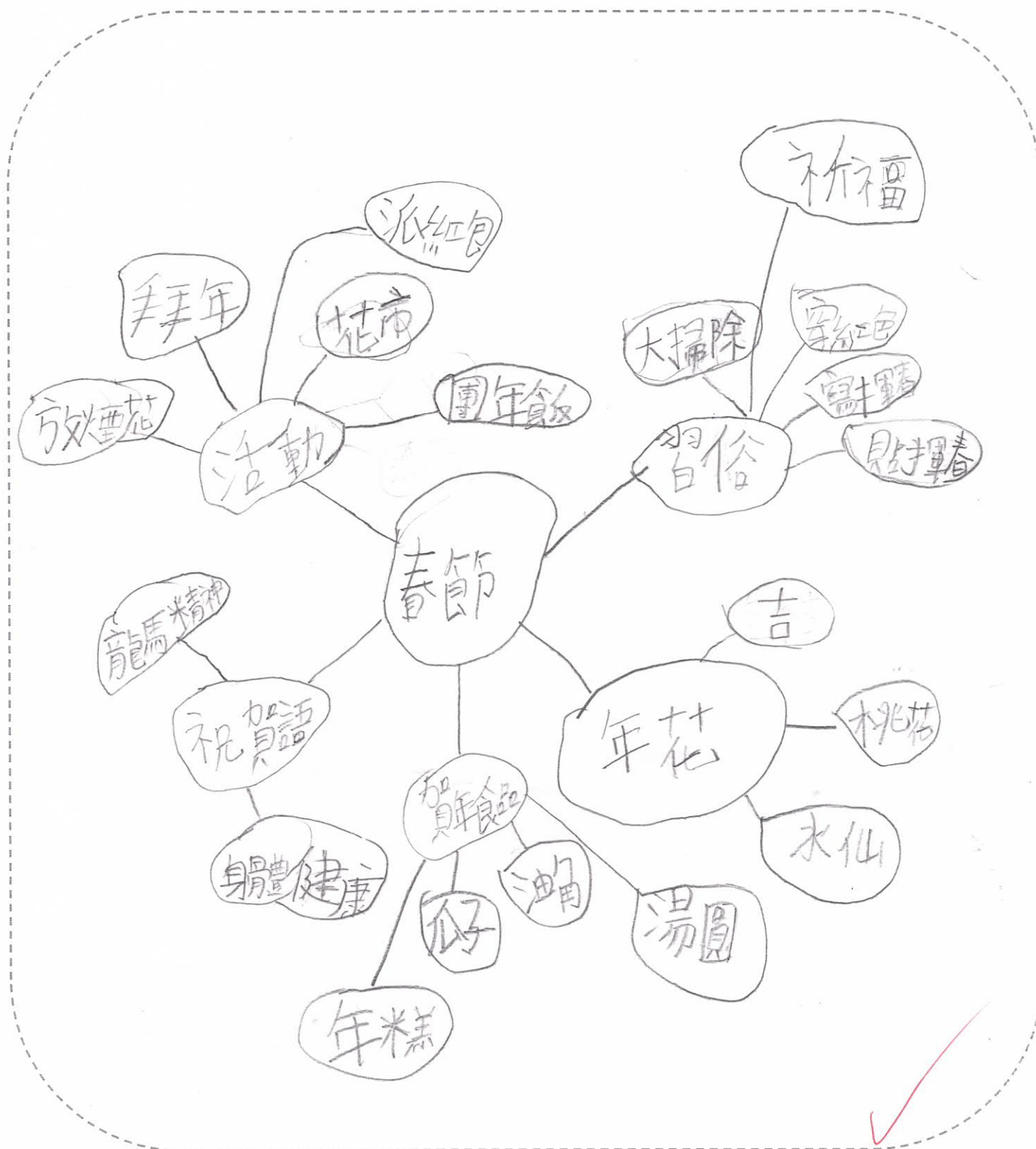
組員姓名: 李欣然 (P.6) 簽署:  李欣然

組員姓名: 區梓騰 (P.3) 簽署:  zhm

填寫日期: 7月11日

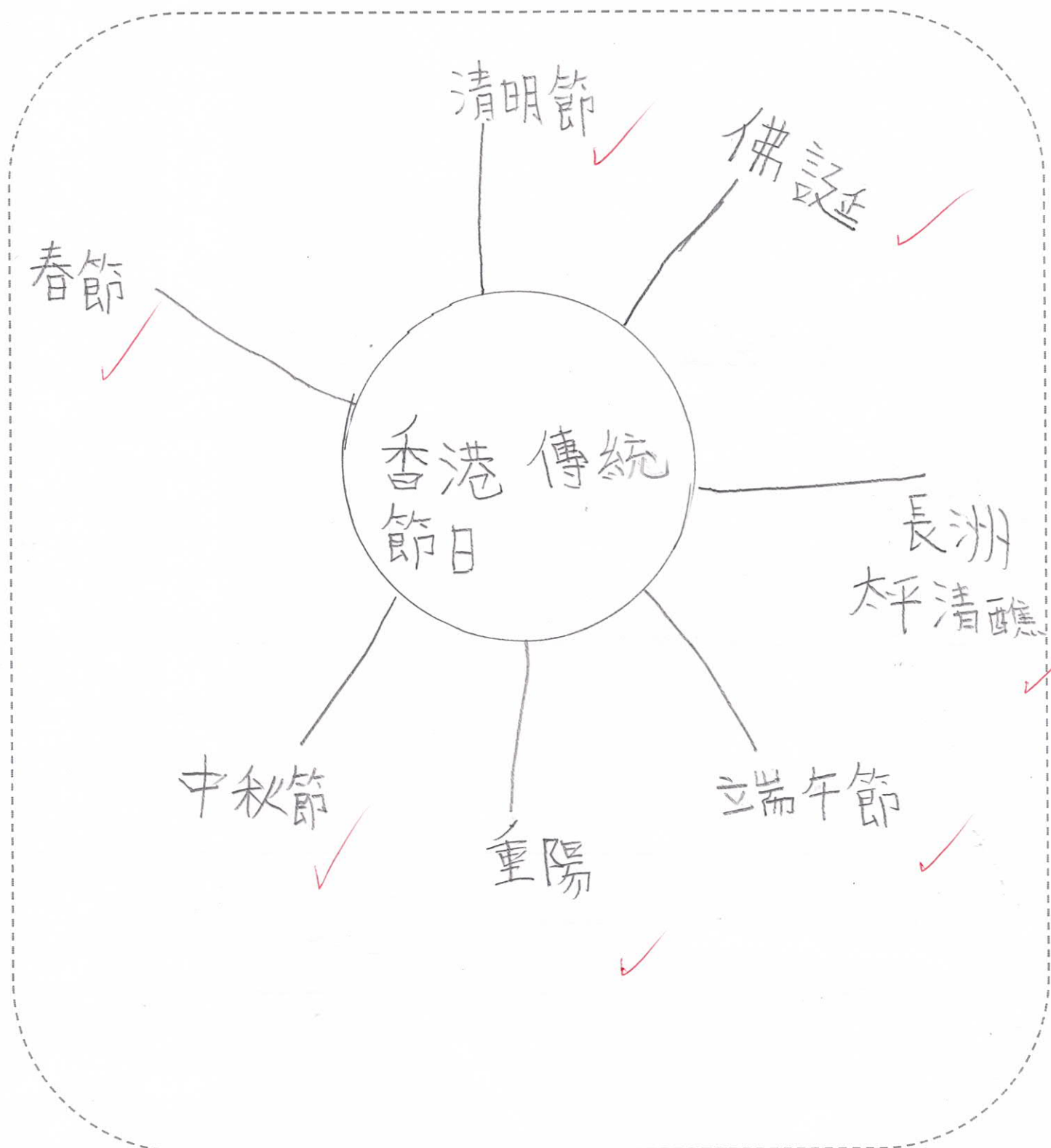


就所選定的研習範圍進行腦力激盪。首先把任何你想探究的相關詞彙 / 相關意念寫下，然後將與主題相關的詞彙連結起來，建構成主題網並畫於下方。





就所選定的研習範圍進行腦力激盪。首先把任何你想探究的相關詞彙 / 相關意念寫下，然後將與主題相關的詞彙連結起來，建構主題網並畫於下方。



研習目標:

研習題目:

春節的習俗和意義

我想知道:

1. 春節的習俗及活動

2. 春節的意義

3. 傳統春節與現代春節的不同

4.

5.

問

工作紙一

香港紅十字會醫院學校
小學中文科
中華文化之節日篇 (春節)

學生姓名： 周梓儀

成績： 12/12

年 級： P-3

日期： _____

選擇： A. 請選擇下列和新年有關的食物，在括弧內加上‘√’號。

1. 糰子 ()

2. 煎堆 (✓) ✓

3. 月餅 ()

4. 瓜子 (✓) ✓

5. 油角 (✓) ✓

6. 餃子 (✓) ✓

7. 年糕 (✓) ✓

8. 湯圓 (✓) ✓

B. 請選擇下列和新年有關的傳統習俗或活動，在括弧內加上

‘√’號。

1. 逛年宵市場 (✓) ✓

2. 賽龍舟 ()

3. 掃墓 ()

4. 到親友家拜年 (✓) ✓

5. 登高 ()

6. 吃團年飯 (✓) ✓

7. 玩花燈 ()

8. 長輩給紅封包 (✓) ✓

9. 放鞭炮 (✓) ✓

10. 貼揮春或春聯 (✓) ✓

11. 送聖誕賀咭 ()

12. 賞月和吃月餅 ()

P.6

問

工作紙二

香港紅十字會醫院學校
小學中文科
中華文化之節日篇 (春節)

學生姓名：周梓曦

成績：9/10

年 級：P.3

日期：13/7

選擇題：把正確答案的英文字母填在 () 內。

1. 以往香港的農曆新年烟花匯演通常在那一天舉行？
A. 初一 **B.** 初二 C. 初三 (~~A~~) **B**
2. 農曆年初三又稱做甚麼？
A. 人日 B. 赤口 C. 元宵 (~~B~~) **✓**
3. 下列那一種是常見的年花？
A. 桃花 B. 向日葵 C. 仙人掌 (~~A~~) **✓**
4. 農曆十二月最後的一天叫做甚麼？
A. 新年 B. 謝灶 C. 除夕 (~~C~~) **✓**
5. 春聯起源於
A. 揮春 B. 門神 C. 桃符 (~~C~~) **✓**
6. 相傳年獸害怕甚麼顏色？
A. 金色 B. 紅色 C. 黃色 (~~B~~) **✓**
7. 那種食物有「金銀滿屋」的意思？
A. 煎堆 B. 年糕 C. 油角 (~~A~~) **✓**
8. 人日是農曆新年那一日？
A. 年初一 B. 年初二 C. 年初七 (~~C~~) **✓**
9. 「壓歲錢」的寓意是為小孩子
A. 保快高長大 B. 保平安 C. 保學業進步 (~~B~~) **✓**
10. 除夕晚上，一家人會闔家團圓，一起
A. 大掃除 B. 到親友家拜年 C. 吃年夜飯 (~~C~~) **✓**

香港紅十字會醫院學校
小學中文科
中華文化之節日篇 (春節)

學生姓名：李欣彤

成績：7/10

年 級：6

日期：13/1

選擇題：把正確答案的英文字母填在 () 內。

1. 以往香港的農曆新年烟花匯演通常在那一天舉行？
A. 初一 **B.** 初二 C. 初三 (~~A~~) **B**
2. 農曆年初三又稱做甚麼？
A. 人日 B. 赤口 C. 元宵 (**B**) ✓
3. 下列那一種是常見的年花？
A. 桃花 B. 向日葵 C. 仙人掌 (**A**) ✓
4. 農曆十二月最後的一天叫做甚麼？
A. 新年 B. 謝灶 C. 除夕 (**C**) ✓
5. 春聯起源於
A. 揮春 B. 門神 **C.** 桃符 (~~B~~) **C**
6. 相傳年獸害怕甚麼顏色？
A. 金色 B. 紅色 C. 黃色 (**B**) ✓
7. 那種食物有「金銀滿屋」的意思？
A. 煎堆 B. 年糕 C. 油角 (**A**) ✓
8. 人日是農曆新年那一日？
A. 年初一 B. 年初二 C. 年初七 (**C**) ✓
9. 「壓歲錢」的寓意是為小孩子
A. 保快高長大 **B.** 保平安 C. 保學業進步 (~~A~~) **B**
10. 除夕晚上，一家人會闔家團圓，一起
A. 大掃除 B. 到親友家拜年 C. 吃年夜飯 (**C**) ✓

問

香港紅十字會醫院學校
小學中文科
中華文化之節日篇 (春節)


學生姓名：李欣彤
年 級：6

成績：10/10
日期：

很多人喜歡在新年時吃一些寓意吉祥的食物，下列菜式代表甚麼食物？請填上正確的英文字母。

- | | |
|---------|------------------|
| A. 龍馬精神 | 1. 火腿雞柳釀竹筍 (H) |
| B. 生財好市 | 2. 上湯焗龍蝦 (A) |
| C. 年年有餘 | 3. 生菜豆豉柱甫 (B) |
| D. 金雞報喜 | 4. 大紅乳豬全體 (F) |
| E. 龍騰展翅 | 5. 鮑魚海味盆 (G) |
| F. 鴻運年年 | 6. 清蒸大海斑 (C) |
| G. 包羅萬有 | 7. 蓮子百合紅豆沙 (J) |
| H. 豐衣足食 | 8. 蔥油脆皮雞 (D) |
| I. 嘻哈大笑 | 9. 紅燒魚翅 (E) |
| J. 甜甜蜜蜜 | 10. 茄汁煎大蝦 (I) |

請自創一款寓意吉祥的菜式，用文字和圖畫表示出來。

菜式名稱： <u>黃金蝦球</u>
寓意： <u>財源滾滾</u>
圖： 

如意
魚

生財
生菜

1 元 = 10 角

1 角 = 10 仙

1 仙 = 10 文

昔日香港的貨幣

家庭團圓



圖片來源: <https://zh.pngtree.com/>

春節是中國民間最隆重、最熱鬧的傳統節日。而年夜飯是對一家人來說最重要的一頓晚餐。家家戶戶都會預備豐富且是寓意吉祥的食物，飯桌上一般有雞（寓意有計）、魚類（寓意年年有餘）、湯圓（寓意團團圓圓）等食物以求新年吉利。

以下是食物的參考價錢（以昔日香港的貨幣計算）：

圖片來源: <https://zh.pngtree.com/>



冬菇雞
2 毫 8 仙



蒸魚
5 仙 4 文



餃子
2 仙 6 文



鮑魚
8 毫 4 仙



湯圓
4 文

13. 寫出昔日香港硬幣的名稱，並依幣值的大小在方格內排列次序。（大至小排列）

圖片來源: <https://www.hkma.gov.hk/>



五仙

3



一仙

4



一文

5



二毫

2



五毫

1

14. 寫出昔日香港紙幣的名稱，並依幣值的大小在方格內排列次序。(大至小排列)

圖片來源：<https://www.hkma.gov.hk/>



1毫
2

5仙
3

1仙
4

1元
1

15. 圈出適當的貨幣數量及答案。

a) 如果媽媽想烹調「蒸魚」和「餃子」，共需多少元？



圖片來源：<https://www.hkma.gov.hk/>

b) 如果媽媽想烹調「湯丸」和「冬菇雞」，共需多少元？



圖片來源：<https://www.hkma.gov.hk/>

c) 如果媽媽想為家人預備豐富的年夜飯，她想烹調以上全部菜式，共需多少元？



圖片來源：<https://www.hkma.gov.hk/>

毫	仙	文
8	4	0
0	8	0
2	28	2
<hr/>		
12	0	2

41

5仙4文
2仙6文
8仙0


2角8仙
0仙2文
2角8仙2文



d) 媽媽為家人預備了豐富的年夜飯，假如你是圖中的小男孩，你會如何感謝媽媽？



多謝你啊 媽咪

把答案填在 ___ 上。

圖片來源：<https://www.hkma.gov.hk/>

16. 1 張  可換得 10 張  張

17. 2 張  可換得 20 張  張

18. 1 張  可換得 6 張  和 8 張 
6 毫 + 4 毫

19. 你喜歡香港的紙幣設計嗎？如你有機會參與設計，你會以什麼作為紙幣的主題？試在下列的方格內畫出你的設計（紙幣面值為 20 元）。



非常有創意 - 1

延伸學習

你可掃描以下的 QR code，觀看影片，認識錢幣的故事，並重溫課堂內容。

1) 主題：香港通用的貨幣(二)



<https://www.youtube.com/watch?v=cMvJhE54Prk>

2) 主題：錢幣的故事(普通話)



<https://www.youtube.com/watch?v=QK-ISdi8riU>

學生自評

1) 我能夠小心閱讀題目。	
2) 我運算時細心謹慎。	
3) 我能計算現今香港流通的貨幣幣值。	
4) 我能計算昔日香港的貨幣幣值。	
5) 我能對現今香港流通的貨幣進行化換。	
6) 我能對昔日香港的貨幣進行化換。	
7) 我喜歡這份課業設計。	

教師評語

學生專心上課，對昔日香港的貨幣和物價都產生了濃厚的興趣。

* 學生透過課堂

已認識與人溝通的

正確方法，並運用

不同渠道

姓名：周梓曦 年級：3A 病房：B1

香港紅十字會醫院學校

德育及公民教育

正向人際關係：溝通與互動_初小
情景題工作紙

遇上以下情況時，你會怎樣處理？把你的選擇圈出來。

1. 親戚來你家拜年，並送你一份禮物，你應該說：

1. 多謝您! ✓

2. 我不喜歡

3. 可否送多一份給我?

>> 為什麼你會這樣做? 這是禮貌 ✓

2. 長輩給你利是，你應說：

1. 金額太少

② 多謝您，並祝您身體健康! ✓

3. 沒有回應

>> 為什麼你會這樣做? 對人的祝福 ✓

3. 表妹想玩玩你的玩具，你應：

① 回答表妹：好的，我們一同玩。 ✓

2. 回答表妹：不可以，這是我的玩具。

3. 立即將玩具收好

>> 為什麼你會這樣做? 與人分享 ✓

4. 在吃團年飯時，看見喜歡吃的東西，你會：

1. 不理別人，立即將食物夾起。

② 先問問爸媽可否吃它，因為可能別人想吃，我們應禮讓。 ✓

3. 不吃它，算了吧!

>> 為什麼你會這樣做? 尊重別人 ✓

加強人與
人之間的
互動。

5. 疫情期間, 我們可以怎樣向親友送上祝福?

Zoom, 視頻通話, 電話

6. 疫情期間, 我們可以說怎麼祝福語來鼓勵親友?

身體健康, 大吉大利, 龍馬精神

- 我們現正進行一個關於<春節的習俗與意義>的專題研習，誠邀你填寫以下問卷調查，你的寶貴意見將會為我們撰寫的專題研習報告有很大的幫助，謝謝。

1. 受訪者性別：男 女

2. 年齡組別：a. 6-15 b. 16-25 c. 26-35

d. 36-45 e. 46-55 f. 56或以上

3. 你認為春節是香港的傳統節日嗎？

a. 是 b. 不是

4. 你和誰一起過春節？

a. 家人(家庭成員)

b. 親戚

c. 朋友, 同事

d. 其他 _____ (請註明)

5. 你認為傳統春節有甚麼習俗？(多選題)

a. 穿紅衣, 貼紅紙

b. 吃年夜飯

c. 發壓歲錢

d. 發紅封包

e. 拜年, 說祝賀語

f. 準備全盒, 年花

g. 舞龍舞獅

h. 大掃除

i. 預備賀年食品

j. 放爆竹/煙花

k. 祈福/拜祖先

6. 你認為以上那些春節傳統習俗你家里仍保留？(請填寫英文字母。)

7. 春節你是通過甚麼方式向人表達祝福? [多選題]

- a. 登門拜年 b. 送禮品 c. 寄賀年卡
 d. 電話/短訊 e. 視頻 f. 其他

8. 你認為春節的意義是甚麼? (多選題)

- a. 給人娛樂、放鬆的機會 b. 親戚團聚, 加深感情
 c. 促進人與人之間的溝通與互動 d. 保存傳統文化
 d. 其他(請註明)

9. 現在春節的氣氛淡化, 你覺得原因是?

- a. 疫情 b. 科技的影響 c. 習俗過時
 d. 傳統節日容易讓人遺忘 e. 其他(請註明)

10. 你認為傳統的春節與現代的春節有甚麼不同?

11. 你認為保留春節傳統文化重要嗎? 為什麼?

--- 問卷完, 謝謝你接受訪問。 ---

香港紅十字會醫院學校
跨學科專題研習——昔日香江

學生自評表(1)

學生：周梓曦

年級：三

床號：08

院校：P.M.H

研習題目：春節的習俗和意義

1. 我能自定題目



2. 我喜歡這份報告



3. 我能積極投入學習



4. 我享受研習的過程



5. 這份報告富創意



我的感想：我喜歡^{喜歡}研習的過程，因為我很中國文化，還有如何搜集資料和製作問卷。

學生簽署：zhm

日期：七月十八日

香港紅十字會醫院學校

跨學科專題研習——昔日香江

學生自評表 (2)





學生：李欣彤

年級：6

床號：10

院校：PCHH

完成這次專題研習後，我能

	 在「 <u>春節的習俗和意義</u> 」研習中	自我評估		
		 表現出色!	 還好啦!	 要加油!
1.	內容方面			
	a) 資料搜集：能從不同途徑尋找資料，如互聯網/書籍/雜誌/刊物/報章/單張等		✓	
	b) 資料篩選：能分別有用及沒有用的資料		✓	
	c) 資料整理：不會將資料複製，能盡力去理解、吸收，再用自己的文字表達			✓
	d) 資料分析：能運用資料自己分析		✓	
	e) 報告表達：能運用不同的表達方式闡釋重點，如圖畫/列表/腦圖/統計圖等		✓	
2.	學習態度方面			
	a) 樂於參與	✓		
	b) 聆聽別人意見	✓		
	c) 與別人合作/主動協助別人			✓
	d) 有創意	✓		
	e) 依時完成工作		✓	
3.				

香港紅十字會醫院學校

專題研習教師評分表

學生姓名 (年級): 李欣彤 (小六)

研習題目: 春節的習俗與意義 院校: PMH

專題研習教師評分表

*評估分數，10 表示最滿意，遞減至 1 表示最不滿意。

評估項目	評估準則	*評估分數
	學生能：	
確立主題	能自行確立主題	7
研習內容	1. 內容符合題目	8
	2. 有適當標題、目錄、頁碼和圖文並茂	8
資料搜集	運用兩種或以上方法找尋合適資料	8
資料整理及運用	能把資料適當地篩選、歸類、排列和運用	8
表達能力	能清晰地表達意見，並能說出在這習作中的得益和感受	8
參與學習	能積極投入學習	9
創造力	富創意	9
自評與/或互評	能作出自評與/或互評	8
運用統計圖	學生能通過繪製統計圖進行研習。	8
		總分：81
		等級：A

評估總分	81 ~ 100	61 ~ 80	41 ~ 60	40 或以下
等級	A	B	C	D

評語：
 欣賞欣彤積極投入學習，主動從網絡搜集資料，用心設計問卷、擬定題目、分析問卷調查結果及整理報告。此外，她擅長繪畫，能繪畫美麗的插圖及設計封面。

教師簽署: 

日期: 21/7/2022

香港紅十字會醫院學校

專題研習教師評分表

學生姓名 (年級): 周梓曦 (小三)

研習題目: 春節的習俗與意義 院校: PMH

專題研習教師評分表

*評估分數，10 表示最滿意，遞減至 1 表示最不滿意。

評估項目	評估準則	*評估分數
	學生能：	
確立主題	能自行確立主題	6
研習內容	1. 內容符合題目	7
	2. 有適當標題、目錄、頁碼和圖文並茂	7
資料搜集	運用兩種或以上方法找尋合適資料	7
資料整理及運用	能把資料適當地篩選、歸類、排列和運用	7
表達能力	能清晰地表達意見，並能說出在這習作中的得益和感受	7
參與學習	能積極投入學習	7
創造力	富創意	6
自評與/或互評	能作出自評與/或互評	7
運用統計圖	學生能通過繪製統計圖進行研習。	6
總分：		67
等級：		B

評估總分	81 ~ 100	61 ~ 80	41 ~ 60	40 或以下
等級	A	B	C	D

評語：
欣賞梓曦樂於學習和嘗試，在老師引導下能從網絡及圖書中搜集相關資料和圖片，亦能把資料適當地篩選和歸類。

教師簽署: 

日期: 21/7/2022