



# 學校周年計劃

## 2020/2021

《校訓》

仁愛 堅毅 自強

## 香港紅十字會學校使命

本著紅十字人道精神，關懷身體弱能及傷病兒童，提供全人教育，培養其尊重生命的價值，俾能克服困難，盡展潛能，建立尊嚴及自信心，融入社群，達致豐盛人生，對社會作出貢獻。

## 校訓

仁愛 堅毅 自強

## 目的

- 一. 提供教育服務予留院兒童，使其在健康情況容許下，在醫院內繼續學業及於離院復學時，面對較少的困難。
- 二. 營造並維繫一個富有吸引力、趣味性和激勵性的環境，好讓學童享受與同儕一起學習，並體驗個人的學習樂趣。
- 三. 啓發學童在認知、社交及心理方面的潛能。
- 四. 培養學童具備自我進取的精神、創造力、積極的自我觀念、承擔責任的能力及為他人著想的處事態度。
- 五. 幫助住院學童於其特殊的醫院生活體驗中，找出充實的意義。
- 六. 提供機會予學童，從作為病人這依賴他人的角色中，進行探討、學習，並感受獨立自主的能力。

## 目標

- 一. 提供持續的教育計劃及調適課程，以配合個別學童之需要。
- 二. 透過與其他專業人員的合作，提供為發展及實施治療計劃所需之教育服務，以達致對留院學童的全面照顧。
- 三. 營造有安全感及輕鬆的氣氛，使留院學童的焦慮得以表達及消除。
- 四. 提供學習機會，以銜接學童原校的課程。
- 五. 協助學童更容易適應留院生活。
- 六. 增強學校在醫院社群中的信譽。

# 香港紅十字會醫院學校

## 學校周年計劃

### 2020/2021 年度

#### 目錄

一. 關注事項.....	3
關注事項(一)：推動正向教育.....	3
關注事項(二)：推動多元化學習.....	7
二. 學校發展津貼計劃.....	9
三. 運用推廣閱讀津貼計劃.....	10
四. 全方位學習津貼運用計劃.....	11

## 一. 關注事項

### 關注事項(一)：推動正向教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升教職員認識及掌握正向教育的理念和技巧，建立正向思維，彼此支持的團隊。	1.1 透過專業培訓活動，提升教職員推動正向教育的專業知識和技巧，建立正向思維，彼此支持的團隊。	● 75%接受培訓的教職員認同培訓能提升推動正向教育的專業知識和技巧，並能建立正向思維，彼此支持的團隊。	問卷調查	10月-4月	學校管理部	外間專業導師/機構 學校津貼撥款
	1.2 鼓勵教職員實踐心靈健康的方法，邁向正向心理，如靜觀法。	● 75%教職員曾運用不同的方法，保持精神健康。	問卷調查	10月-4月	學校管理部	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生正向思維及價值觀	2.1 設計教材套及推展正向教育主題相關的活動，引導學生發揮正向特質，提升學生的正面情緒。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成設計教材套</li> <li>● 75%科組組員認同主題活動能引導學生發揮正向特質，提升學生的正面情緒。</li> </ul>	問卷調查	9月-4月	德育及公民教育組	參考書籍 教具
	2.2 向學生推薦閱讀勵志的書籍，擴闊閱讀層面，從中滲入正向的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生認同閱讀老師推薦的勵志書籍後，能擴闊閱讀層面及培養正向思維及價值觀。</li> </ul>	問卷調查	9月-4月	閱讀組及院校各科任教師	院校圖書
	2.3 設計以加強學生自我管理能為主題的校本單元式教材套	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成設計兩個單元教材套</li> <li>● 75%學生支援部組員認同教材套有助加強學生自我管理能</li> </ul>	會議紀錄	9月-4月	學生支援部	參考書籍 教具
	2.4 優化推行實踐校訓獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%院校認同獎勵計劃有助鼓勵學生實踐「仁愛」、「堅毅」及「自強」的正向價值觀。</li> </ul>	問卷調查	全年	學生支援部	學校津貼 撥款
	2.5 舉辦「我喜歡的人道年獎故事」學生選舉活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生支援部組員及受訪學生認同活動有助鼓勵學生認識人道精神，從而追求正向的人生及價值觀。</li> </ul>	會議紀錄 問卷調查	下學期	學生支援部	香港紅十字會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 營造校園正向氛圍	3.1 教師多運用正面語言回饋及跟進學生學習情況，以鼓勵學生學習，建立學生自信心，加強正向教育的推展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%教師曾於課堂運用正面語言回饋及跟進學生學習情況，以鼓勵學生學習，建立學生自信心。</li> </ul>	問卷調查 觀課表	10月-4月	教學事務部 科主任 觀課教師	/
	3.2 舉辦以培育學生正向人生觀為主題的家長講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%受訪家長認同講座能增加家校溝通及協作，並能協助學生建立正向的人生觀。</li> </ul>	問卷調查	全年	家居教學主管	學校津貼 撥款
	3.3 設立展示學生成就作品分享園地，如院校壁報板、學校網頁、校訊等，透過展示優良的學生作品或學習成果，為學生提供發揮潛能及優點的平台，從而建立正面的自我形象。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 院校曾運用至少一種方式展示學生作品</li> <li>● 75%院校認同是項工作能讓學生建立正面的自我形象</li> </ul>	問卷調查	10月-4月	學生支援部 院校主管教師 資訊科技部	/
	3.4 建立團隊的欣賞文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各院校最少兩次在院校會議時，設分享正向教育的訊息時間，讓教職員交流心得，建立欣賞文化。</li> <li>● 參加表揚教師計劃，以表示支持及讚揚同工表現，建立團隊的欣賞文化。</li> </ul>	院校及 校務會議紀錄	全年	院校主管教師 學校管理部	/

## 關注事項(二)：推動多元化學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過 STEM 學習和活動，發展學生的創造力、協作及解決問題的能力。	1.1 透過教師專業發展及培訓活動，加強教師對推行 STEM 教育的信心及專業能力。	● 75%接受培訓的教師認同有關專業培訓能提升教師對推行 STEM 教育的信心及專業能力	問卷調查	10 月-6 月	學校管理部、 教學事務部、 STEM 教育組	外間專業 導師/機構 學校津貼 撥款
	1.2 透過設計和推行 STEM 學習活動，從而提升學生的創造力、協作及解決問題的能力。	● 75%教師認同相關 STEM 學習活動能提升學生解決問題的能力	問卷調查 共同備課 紀錄	全年	各相關科組、 教學事務部、 STEM 教育組	教材
	1.3 鼓勵學生參加校內和校外的 STEM 比賽 / 活動，發揮學生創意和潛能。	● 75%參與活動的教師和學生認同活動能發揮學生創意和潛能	問卷調查	全年	STEM 教育組  其他學習 經歷部	學校津貼  撥款

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 加強照顧學生不同的學習需要，提升學與教效能。	2.1 透過專業培訓，提升教師推動多元化學習的專業知識。	● 75%接受培訓教師認同有關專業培訓能提升教師推動多元化學習的專業知識	問卷調查	10月-6月	學校管理部、教學事務部	外間專業導師/機構 學校津貼撥款
	2.2 透過跨學科專題研習活動，培養和發展學生的共通能力。	● 75%教師認同跨學科專題研習活動能培養和發展學生的共通能力	問卷調查	5月-7月	相關科組、教學事務部	/
3. 擴闊學生視野，豐富學生的學習經歷及生活體驗。	3.1 舉辦全方位學習活動，藉以創機會予學生從實際體驗中學習，以豐富他們的學習經歷，幫助他們達至全人發展。	● 75%受訪學生/家長認同全方位學習活動有助豐富學生的學習經歷，能幫助他們達至全人發展。	問卷調查	全年	各科組、院校、部門及工作小組	外間專業導師機構 學校津貼撥款
	3.2 透過與友校或社區夥伴建立協作關係，增加學生接觸社區的機會，藉以幫助他們建立正面的價值觀和積極的態度，提升人際關係。	● 75%受訪學生/家長認同透過友校或社區夥伴協作活動有助學生建立正面的價值觀和積極的態度，提升人際關係。	問卷調查	全年	其他學習經歷部、相關院校	學校津貼撥款
	3.3 鼓勵學生參與校內及校外比賽，幫助學生擴闊視野及生活體驗。	● 75%受訪學生/家長認同參加比賽能幫助學生擴闊視野及生活體驗	問卷調查	全年	各科組、院校、部門及工作小組	/



## 二.學校發展津貼計劃

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：34

預算總額：港幣\$528,600

項目：新增設東區精神科教學服務，更廣泛照顧不同地區而有特殊學習需要的學童。

關注事項	策略/工作	預期效益	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責
新增設的院校將帶來大量行政工作，影響院校教學質素及運作。	聘請1名合約教師	增加教師人手以維持教學服務、收生人數及質。	9/2020 至 8/2021	聘請1名合約教師12個月的薪酬合共港幣\$528,600(包括強制性公積金僱主供款部份)	相關院校收生人數及教學記錄報告	院校主管報告	校長及相關主管

### 三.運用推廣閱讀津貼計劃

推廣閱讀的主要目標：

為推動學生多閱讀不同類別的書籍，培養學生對閱讀的興趣及習慣，並營建良好的閱讀風氣及氛圍，本校會為各院校採購不同類別的學生圖書，以豐富圖書館的館藏、擴闊學生視野，並培養學生正向思維及價值觀。

	項目名稱*	預算開支(\$)
1	購置圖書	\$30,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2	網上閱讀計劃	/
	<input type="checkbox"/> E悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3	閱讀活動	/
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他：_____	/

\* 請以選或文字說明。

#### 四. 全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象：級別及（預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（\$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
STEM	STEM 探究活動 （負責部門：STEM 教育組、各院校）	透過舉辦與 STEM 相關的活動，例如 3D 打印、編程培訓、機械製作工作坊等，鼓勵學生發揮創意，培育其動手製作的能力，以及掌握 STEM 的知識和技能。	全學年	小一至中六 (370)	問卷調查 或 學生回饋	\$148,400	✓		✓		✓
科學	科學體驗工作坊 （負責部門：各院校）	加強學生認識科學在日常生活中的應用，以及透過探究式學習活動、培訓班等，提升學生對學習科學的興趣。	全學年	小一至中六 (40)	問卷調查 或 學生回饋	\$48,500	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象：級別及（預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（\$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	音樂綜合活動 （負責部門：音樂科組、各院校）	安排課程讓學生學習樂器，並透過多元的音樂賞析活動，擴闊學生的學習體驗。	全學年	小一至中六 (230)	問卷調查 或 學生回饋	\$115,600	✓	✓	✓		✓
視覺藝術	視覺藝術創作活動及展覽 （負責部門：視覺藝術科組）	透過參加/舉辦藝術活動及作品展覽，豐富學生的藝術體驗及培養正面價值觀。	全學年	小一至中六 (170)	學生回饋	\$16,000	✓	✓	✓		
—	參觀與文化、科技、環境等範疇相關的展覽或設施 （負責部門：其他學習經歷部、STEM教育組、根德院校）	藉著參觀與文化、科技、環境等範疇的展覽或設施，讓學生在真實情境中學習，加深對相關學科的了解，延伸課堂所學。	全學年	小一至中六 (70)	問卷調查 或 學生回饋	\$36,000	✓	✓	✓		
—	海上教室 （負責部門：家居教學院校）	透過航海體驗，創造機會予學生認識有關工作，並藉著導師的指導，增加學生的地理知識。	全學年	小一至中六 (30)	問卷調查	\$40,000	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象：級別及（預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（\$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）					
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
—	郊外體驗學習日 （負責部門：其他學習經歷部）	安排郊外考察，讓學生進行體驗式學習，藉以擴闊視野，紓緩住院的焦慮感，培養正向思維。	下學期	小一至中六 (30)	問卷調查	\$6,000		✓	✓			
—	漁村體驗一日營 （負責部門：其他學習經歷部）	參觀漁民文化村，了解香港漁民的傳統及漁業發展，以增加學生對本地歷史、文化以及旅遊資源的認識。	全學年	小一至中六 (30)	問卷調查	\$40,000	✓	✓				
—	本地生態遊三天團 （負責部門：家居教學院校）	透過生態遊導賞團，親身接觸大自然，欣賞不同種類的生物，讓學生了解保育的需要和明白保持生物多樣性的措施。	上學期	小一至中六 (20)	問卷調查	\$82,000	✓	✓		✓		
—	聯課多元學習活動 （負責部門：各院校）	舉辦多元化的聯課活動，讓學生綜合和應用不同學科的知識和技能，以提升學習興趣及解難能力。	全學年	小一至中六 (370)	問卷調查 或 學生回饋	\$55,850	✓	✓	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象：級別及（預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（\$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
—	創意藝術工作坊 （負責部門：各院校）	透過舉辦與藝術創作有關的活動，例如手工皂製作、創意拼砌、和諧粉彩藝術工作坊等，讓學生掌握藝術創作基本技巧，培養對藝術的興趣。	全學年	小一至中六 (230)	問卷調查 或 學生回饋	\$72,190	✓	✓	✓		
—	正向教育活動 （負責部門：學生支援部、德公組、各院校）	舉辦校本活動，如講座、正向情緒教育等活動，提升學生的正面思維，增加抗逆能力，建立積極的價值觀及人生態度。	全學年	小一至中六 (370)	問卷調查 或 學生回饋	\$100,200		✓	✓		
—	「學生成就壁報板」獎勵計劃 （負責部門：各院校）	舉辦校本「學生成就壁報板」獎勵計劃，鼓勵學生欣賞自己，發展個人潛能。	全學年	小一至中六 (100)	問卷調查	\$12,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象：級別及（預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（\$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）					
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
—	製作生命冊子 （負責部門：各院校）	學生從製作小冊子的過程中建立珍惜生命的態度	全學年	小一至中六 (10)	檢視生命冊的製作	\$5,000		✓	✓			
—	生涯規劃活動 （負責部門：其他學習經歷部、學生支援部）	推動及發展生涯規劃、職業探索工作，例如舉辦咖啡製作培訓班、生涯規劃職業分享會等活動，讓學生了解個人能力，展現潛能，以及掌握不同的職業路向，從而作個人的生涯規劃及管理。	全學年	小五至中六 (250)	問卷調查或學生回饋	\$39,660		✓	✓			✓
—	影片製作小學堂 （負責部門：兒童醫院院校）	學生能透過學習拍攝、製作及編輯影片，提高運用不同資訊科技工具的能力，以啟發創意思維，培養其相關職業技能。	2020年11月至2021年3月	小四至中六 (25)	檢視學生的影片製作	\$40,000	✓					✓
—	食品製作工作坊 （負責部門：其他學習經歷部、家居教學院校）	安排工作坊製作節日或傳統食品，讓學生認識食品生產的過程，培養惜食的態度。	全學年	小一至中六 (50)	問卷調查或學生回饋	\$26,000	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象：級別及（預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（\$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
—	布藝工作坊 （負責部門：其他學習經歷部）	舉辦以環保教育為主題的工作坊，在導師的指導下，利用廚餘製作紮染布藝品，藉此增加學生對剩食問題的認識，以及提升對藝術的興趣。	下學期	小一至中六 (30)	問卷調查	\$16,000	✓	✓	✓		✓
—	魔術興趣班 （負責部門：各院校）	安排興趣班學習魔術表演的基本知識和技巧，以擴闊學生的藝術體驗，為留院生活增添姿采。	全學年	小一至中六 (200)	問卷調查 或 學生回饋	\$58,100	✓		✓		
—	扭氣球興趣班 （負責部門：將軍澳院校）	安排導師教授學生扭汽球，並親自製作不同類型的汽球裝飾，藉以讓他們發揮創意，展現潛能。	全學年	小一至中六 (10)	問卷調查	\$1,500		✓	✓		
—	桌上遊戲培訓班 （負責部門：根德院校）	透過桌上遊戲提升學生的解難能力及自信心	2020年11月至 2021年4月	小五至中六 (40)	學生回饋	\$12,000	✓	✓			



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象：級別及（預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（\$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
—	表演賞析 （負責部門：其他學習經歷部、各院校）	透過安排多元化的表演項目，讓學生在聖誕佳節體驗不同種類的表演藝術，培養藝術賞析能力。	2020年 12月	小一至中六 (370)	問卷調查或學生回饋	\$101,730		✓	✓		✓
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
—	—	—	—	—	—	—					
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
—	—	—	—	—	—	—					
<b>第 1 項預算總開支</b>						<b>\$1,072,730</b>					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
<b>第2項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
STEM	購買STEM教材、4部3D打印機連保養及打印物料 (負責部門:STEM教育組、各院校)	用作推動STEM教育	\$159,500
音樂	購買手捲琴、鼓、拇指琴等樂器及曲譜 (負責部門:音樂科組、各院校)	增潤學生的學習體驗及培養他們對音樂的興趣	\$44,200
資訊科技	購買電子學習教材 (負責部門:資訊科技部)	擴闊學生住院期間的學習體驗及提升資訊科技素養	\$15,000
嚴重及多重學習障礙	購買「認知/感知肌能/溝通/記憶」學習資源 (負責部門:教學事務部、青山院校)	為嚴重及多重障礙學童舉辦學習活動	\$21,000
正向教育	購買正向教育之教學資源 (負責部門:常識、綜合人文及通識科、威爾斯院校)	用作推動正向教育	\$12,850
生涯規劃	購買生涯規劃教學資源及設備 (負責部門:學生支援部、其他學習經歷部)	透過製作校本課程、舉辦咖啡製作培訓班推動生涯規劃	\$93,000
		<b>第2項預算總開支</b>	<b>\$345,550</b>
		<b>第1及第2項預算總開支</b>	<b>\$1,418,280</b>

**預期受惠學生人數**

全校學生人數：	370
預期受惠學生人數：	370
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：陳穎琪（其他學習經歷統籌主任）