

香港紅十字會醫院學校  
HONG KONG RED CROSS HOSPITAL SCHOOLS

甲子耕耘不間報  
桃李欣欣慰春風

# 辦學使命

本著紅十字人道精神，關懷身體弱能及傷病學童，提供全人教育，培養其尊重生命的價值，俾能克服困難，盡展潛能，建立尊嚴及自信心，融入社群，達致豐盛人生，對社會作出貢獻。



1954 - 2014

# 目 錄

## 甲子 · 祝賀

- 賀辭

01

02

## 信念 · 領航

- 校監勉言
- 校長勉言
- 學校簡介
- 歷任校監及校長
- 領袖篇
- 院校分佈
- 學校架構
- 教職員團隊
- 六十載的今昔

05

06

07

08

09

10

13

14

15

16

## 生命 · 栽培

- 新高中課程
- 生命教育
- 資訊科技教育
- 課室以外的學與教
- 六十周年校慶徵文比賽
- 學生心聲

19

20

22

26

30

35

37

## 伙伴 · 同行

- 家長篇
- 伙伴篇
- 教師隨筆

39

40

42

48

## 成就 · 賞識

- 學生成就
- 教職員成就
- 紅十字會獎項
- 鳴謝

51

52

58

59

60

甲子・祝賀

1954 - 2014

# 賀辭



香港紅十字會  
董事會副主席  
林胡秀霞女士

興學施教  
德業綿延

香港紅十字會醫院學校六十周年誌慶



香港紅十字會  
特殊教育及  
復康服務管治委員會主席  
任錦光先生

六十年春風化雨  
三千里晉水閩山

香港紅十字會醫院學校六十周年誌慶

普施教澤六十載

以誠以愛惠童孺



醫院管理局行政總裁  
梁栢賢先生



化雨匡孺  
教誠愛深

教育局局長  
吳克儉先生



香港紅十字會醫院學校六十周年誌慶

# 仁心善導

# 教澤綿延



特殊學校議會主席  
沈少芳校長

香港紅十字會醫院學校六十周年誌慶

# 光輝達樹六十載

# 薪火更勝續未來



特殊學校議會榮譽會長  
馬時亨先生

# 信念 · 領航

1954 - 2014

# 校監勉言



鄒秉基校監

香港紅十字會醫院學校（下稱「醫院學校」）自 1954 年成立以來，一直秉承香港紅十字會「保護生命、關懷傷困、維護尊嚴」的使命，為患病的學生在醫院接受治療和康復期間，提供適切的教學服務，並鼓勵他們勇於面對逆境。

回顧過去 60 年，醫院學校得以茁壯成長，實有賴歷任校監及校長的英明領導，以務實及謙卑的態度，回應社會的需求，建立獨特的教學模式。本人有幸於 2010 年獲委任為醫院學校校監，讓我有機會直接參與醫院學校的教育工作。過程當中，我體驗到教師在教學時遇到的困難，亦感受到他們給予學生的愛與關懷。

醫院學校的教學服務得到社會各界的認同，有賴一班充滿教學熱誠和愛心的教師和同工，多年來努力不懈為學生提供優質教育，本人謹此向各校董和教職員在過去對學校無私的貢獻和支持，致以摯誠的謝意。此外，亦由衷感謝教育局、捐贈者、合作伙伴和各義工，在學校的運作和資源上所給予的指導和支持，使學校的服務得以持續發展，幫助更多有需要的學生。

今年欣逢醫院學校 60 周年紀念，藉此機會與各教職員互勉，期望我們能一起承傳及善用過去 60 年所積累的經驗和智慧，不斷求進，翹首向前，迎接挑戰，服務社會；並祝福在康復中的學生，克服困難，在健康中繼續成長。

# 校長勉言

2014 年是香港紅十字會醫院學校建立的第六十個年頭，那是一個甲子的誌慶，是一個饒有意義的日子！過去六十年漫長的歲月裏，在香港紅十字會的管治和歷任校監的領導下，醫院學校取得了長足的發展。

學校成立初期，服務目的是為住在醫院的學童提供教學服務，而服務對象主要為幼稚園至初中學童。隨著近年的教育改革，今天的醫院學校，已漸漸轉變成唯一在全港公立醫院內提供中小學教學的特殊學校。醫院學校開辦多元化的課程，學科眾多，教學靈活；分別採用床邊或個別教學、精神科的混合班級、治療小組及家居教學等模式授課。

在十八間醫院及家居教學接受服務的學生，每年高達九千人次，學生來自不同學校，各具不同的家庭背景、不同程度和能力，而且需要接受不同的病理療程。在這繁多複雜的背景下工作，維繫著我們教學熱忱的，是學生在住院期間，那份對學習的追求和探索精神。

醫院學校的教學以主流中小學課程為主，模式以彈性見稱，教學資源豐富，學生可以按已編排的時間表上課。此外，院校設有輔導課程，以照顧精神科以及活動與感知能力障礙學生的需要。學校亦設有互聯網，配合不同資訊科技設備，為學生提供其他學科支援。本校近年亦積極推行網上閱讀，拓闊學生的學習空間，以提升其學習效能。

二十多年前，本人很榮幸加入香港紅十字會醫院學校教師的行列，見證著一間又一間醫院學校單位投入服務。與學校同步成長的歷程中，讓我深深地體會到，香港紅十字會醫院學校在許多社會人士的支持下，為全港患病而需要進入公立醫院治療的無數學生，提供了獨特及有利的學習平台。在此，本人謹向醫院學校的團隊致謝，他們多年來忠誠履行紅十字會的使命：保護生命、關懷傷困、維護尊嚴；為醫院內患病學生提供摯誠和優秀出色的教育服務。六十年來眾同工的不懈努力，雖然談不上取得輝煌的成就，但卻為患病的孩子，點燃了小小的生命燭光，每天為他們帶來了一點點希冀。在具體的事工上，特別感謝各醫院部門的伙伴，在工作上的配合與協調，令醫院學校的教學運作暢順，讓學生們真正有所裨益。

展望將來，對香港紅十字會醫院學校來說，在過去一甲子裡凝聚光和熱的基礎上，我們也希望在教學互動過程中，師生們繼續延展關愛與支持，將啟迪生命鬥志的紅十字精神，推展至社會上發揚光大。在未來的日子，醫院學校定必會繼續配合教育改革，開拓課程發展及多元化的課堂內外活動，為有特殊教育需要的學生，提供教學服務及恰當的課程調適，務求令學生在住院期間，不但能持續學習，更能增加信心，提升其面對治療挑戰的抗逆力及情感上的適應力，從而促進於康復後的學習銜接，勇敢地在生命旅途上邁步向前，活出豐盛的人生。



陳小玲校長

# 學校簡介

香港紅十字會醫院學校為香港教育局資助的一所特殊學校，由香港紅十字會於 1954 年創辦，並由香港紅十字會特殊教育及復康服務管治委員會負責監管，為各公立醫院的病童提供教育服務，使其在健康情況許可下，在醫院或家中繼續學業，盼能減少他們於重返原校時所面對的困難。

本校的服務對象甚為廣泛，不論是在普通科或精神科留院的小一至中六學生，或經醫生診斷需在家休養的病童，均能獲本校提供全人教育服務，冀能發揮紅十字人道精神，關懷傷困，有教無類。

課程策劃方面，本校在主流課程的框架下，配合學生的不同能力、心理或健康狀況等作出適當的剪裁及調適，於各學習領域及其他學習經歷中設計校本課程，務求能照顧到學生的個別差異。除學業以外，本校定期為學生舉辦各類活動，讓學生在德、智、體、群、美各範疇得到全面發展。

本校至今已有二十二個普通科及精神科服務單位，附設於全港十八間公立醫院內，更另設家居教學服務單位，為在家休養的學童提供教學服務。

## 法團校董會

本校於 2010 年 8 月 31 日正式成立法團校董會，法團校董會成員包括：

法團校董會成員	任職期	法團校董會成員	任職期
鄒秉基校監	2010 年 8 月至今	陳小玲校長	2010 年 9 月至今
甘志成先生	2013 年 11 月至今	莫愛玲女士	2010 年 12 月至今
何文亮醫生	2011 年 8 月至今	姚炳華先生	2011 年 11 月至今
龐劉湘文女士	2010 年 8 月至今	鍾傳安先生	2010 年 8 月至 2013 年 11 月
彭志達先生	2014 年 8 月至今	陳雷素心醫生	2010 年 8 月至 2012 年 8 月
尹慧玲女士	2010 年 8 月至今	冼雅珏女士	2012 年 8 月至 2014 年 8 月
任錦光先生	2010 年 8 月至今	何亦愛女士	2010 年 12 月至 2011 年 8 月



後排（左至右）：何文亮醫生 彭志達先生 龐劉湘文女士 姚炳華先生 莫愛玲女士  
前排（左至右）：陳小玲校長 甘志成先生 鄒秉基校監 尹慧玲女士

# 歷任校監 及校長

校監	任職期
鄭棟材先生	1968-1971
何馮月燕女士	1971-1985
鄭成業先生	1985-2008
劉燮明先生	2008-2009
陳庭川先生	2009-2010
鄒秉基先生	2010 至今

校長	任職期
陳國慧女士	1968-1969
陳潘秉珍女士	1969-1972
唐浩然先生	1972-2002
施美玲女士	2002-2009
陳小玲女士	2009 至今

# 領袖篇



前任校監鄭成業先生

指出我們所遇到的困難也不少。回想當年，香港教育正進行各樣改革和發展，而醫院學校卻仍然長期處於特殊條件限制——既沒有理想的教學環境，也沒有完善的網絡設施。儘管如此，本校教師仍然盡心盡力教導每一位學生，這種教學熱誠與堅持實屬難得。鄭校監特別提到 2003 年非典型肺炎襲港，那是醫院學校相當艱難的一段時期。除了要保障教師的安全外，也要照顧學生的學習需要，校方面對多方面的壓力。幸好，在醫院同工的幫助下，我們得到充足的防感染裝備，以致教師可以繼續發揮其專業，讓學生的學習不致間斷。

鄭校監於在任期間，很希望幫助留在家中休養而未能到學校上課的病童。便從 1994 年開始，安排教師到學生的家中授課，這就是家居教學服務的起源。他亦致力擴展醫院學校的服務範圍；並鼓勵教師進修，自我增值，從而提高師資及教學素質。

鄭校監回顧過去二十多年，醫院學校的服務漸漸得到社會各界的認同和讚賞，實在令人鼓舞。他期望醫院學校能提供更完善的教學條件予病童學習，並藉此機會鼓勵本校的前線教師繼續努力，扶助患病學童開展光彩豐盛的人生。

鄭成業校監從 1985 年到 2008 年服務香港紅十字會醫院學校，是歷屆任期最長的一位校監。多年來，他與歷任校長及整個教職員團隊忠誠合作，為了學校的發展、學生的培育而共同努力。

談到在任期間的往事，鄭校監



前任校監劉燮明先生

到的遠見，十分敬佩。

劉校監指出社會人士對醫院學校普遍認識不深，他本人也是在出任校監後才有機會親睹病童在醫院學校的愉快學習情況。其兒子曾於讀小學時因受傷入院，住院期間，醫院學校的課堂帶給他難忘的愉快學習經驗。這使劉校監了解到，只有接受過醫院學校服務的病童和家長，才能體會其存在的真正意義。

醫院學校的成功，有賴前線教職員堅守教育原則，並克服醫院環境的限制。教師在病童住院期間，悉心協助他們克服各種困難，以致病童能繼續學習。劉校監對教師的努力予以肯定。

香港社會過去六十年經歷了巨大變遷，為了回應社會的需求，醫院學校緊隨社會步伐推陳出新，開展了精神科及家居教學服務。劉校監認為六十甲子是一個適當的時機，對現行服務展開全面的檢討，以確立未來發展的方向和策略。

劉校監勉勵同工秉承前賢的創新精神，繼往開來，珍惜並積累醫院學校獨有的教學經驗，薪火相傳。他祝願香港紅十字會醫院學校百尺竿頭，更進一步。

劉燮明先生於 2008 至 2009 年度出任香港紅十字會醫院學校校監。他對醫院病房和家居教學的獨特性，印象非常深刻，認為醫院學校是全港特殊教育中獨一無二的服務。他深受六十年前成立醫院學校的創舉感動，對於香港紅十字會當時創新的構思和獨



**前任校監陳庭川先生**

陳庭川校監從 2009 年至 2010 年擔任香港紅十字會醫院學校的校監。任期雖然只有一年，但他仍然竭盡所能，積極推動學校發展，協助學校為患病學童提供更理想、更完善的教學服務。

陳校監憶述，令他感受最深刻的是醫院學校的獨特教學環境，非一般的困難及限制，都讓他眼界大開。他認為醫院學校所提供的教學服務極具意義，這使他更希望為學校和患病學童盡一分力。

陳校監特別關注閱讀的培養，他建議在校務處設立一個特別的「圖書閣」。他不但提供資金贊助，還捐獻圖書、沙發及茶几，讓教師到校務處時，能在舒適的地方善用時間閱讀。現在圖書閣的藏書日益豐富，除供教師參考外，還可以外借給學生。另外，他亦開創先河，把香港紅十字會醫院學校的理念帶到中國內地，於 2010 年協助佛山市建立中國第一所醫院學校。現時，內地醫院學校服務已擴展至八所醫院。陳校監還希望以後國內能有更多醫院學校成立，為更多有需要的學童提供教育機會。

卸任校監一職後，陳校監仍愛校有加，繼續捐獻，且不時致電慰問，關心醫院學校的情況。適逢醫院學校六十周年誌慶，陳校監藉此機會送上祝福，希望醫院學校繼續邁步向前，堅持理想，幫助患病學童積極面對生命，並享受學習的樂趣。



**前任校長唐浩然先生**

我從 1972 年開始擔任醫院學校校長。回想當初，醫院學校的校務處附設於香港紅十字會總部一樓，工作時與其他部門僅以屏風相隔，其時的設備與規模皆在草創階段，經營殊不容易。

醫院學校的獨特性，令學校的行政管理與別不同。為配合醫院日常運作，每所院校的收生程序和課堂時間都不盡相同；此外，教師亦未能獲得理想的工作環境和教學資源，故此，我們必須靈活變通，按部就班地編排合適各院校的上課時間表和教學方法。經過不斷的摸索，我們逐步走進港九新界的公立醫院，推廣特殊教育服務。

在三十年的校長生涯期間，我一直希望能夠發展高中教學，讓長期留院的學生，也有機會修讀整個中學課程，以致使人生的學習經歷得以完全。可惜的是本校住院的高中學生人數不太穩定，當時的教育局並不批准本校推行高中課程，這是我在位時感到最遺憾的事情。

三十年轉眼過去，完成了校長的使命後，我便開始退休生活。悠閒的日子，我可以做一些以往沒時間做的事——運動。我很喜歡耍太極、打羽毛球和跳社交舞，做運動能使我保持健康體魄，同時也有一種補償給自己的感覺。除了做運動，我還透過練習書法和繪畫山水畫來陶冶性情；每逢夏天我亦會到澳洲居住，順度探望兒子，生活過得挺充實。

最後，我希望醫院學校的全體教職員工作順利，繼續盡心服務學生，為學校及教育界作出貢獻；並祝願醫院學校能邁步迎接第二個六十周年！



前任校長施美玲女士

醫院學校是因應社會的實際需要而誕生的，讓病患兒童在醫院內可以接受教育；隨著社會的發展和環境的變遷，學校亦不斷自我完善以迎合社會的需要。

早於五十年代初期，香港紅十字會已委派義工到荔枝角醫院（現址已改建為饒宗頤文化館）提供教學服務予病童，那是關懷院友服務的雛型。其後因應社會的轉變，醫院學校於 1954 年在荔枝角醫院創立，正式投入服務病童，同年亦於廣華醫院開展教學服務。發展至今，本校已於全港十八間公立醫院設有二十二個院校單位，包括普通科及精神科，並另設家居教學服務單位。

回顧過去，醫院學校曾遇到不少困難與挑戰。猶記得 2002 年接任校長一職後的翌年，非典型肺炎肆虐本港，這對我們來說是一種前所未有的考驗。在這段社會出現恐慌、學界亦顯擔憂期間，全體教師對教學仍不離不棄，在可能的範圍及環境許可的情況下，設法提供教學資源予住院學童繼續學習。全賴教職員的專業精神、靈活配合、上下一心，各持分者得以攜手共度難關。

多年來，醫院學校積極配合本港的教育改革，包括發展校本課程、落實資訊科技教育、教師專業發展等；凡此種種，雖然困難重重，但本校教師均積極投入參與，眾志成城。2004 年教育統籌局推行的「校外評核」，醫院學校是全港首批一百間接受評核的學校之一，幸而學校擁有很多資深及富經驗的教

師，他們對學校及教育趨勢有深入的了解，在大家群策群力下，外評報告成績令人滿意。醫院學校的工作除了獲得外界的欣賞和肯定，更加得到家長的讚揚和學生的感謝。

2007 年香港紅十字會總部決定重建，由於地方不敷應用，本校須遷離總部。經與教育統籌局幾番商討，本校獲安排暫租用其所屬物業作為統籌行政工作的校務處。搬遷對我們來說是一樁大事，有賴全校教職員分工合作，各展所長，令搬遷得以順利完成。校務處雖是租來的地方，但經過大家的一番努力，漸顯規模；又承蒙當時校監陳庭川先生的捐款，於校務處設立圖書閣，提供更多類別的圖書予各院校教師輪流借予學童，以培養及推廣校內閱讀風氣。

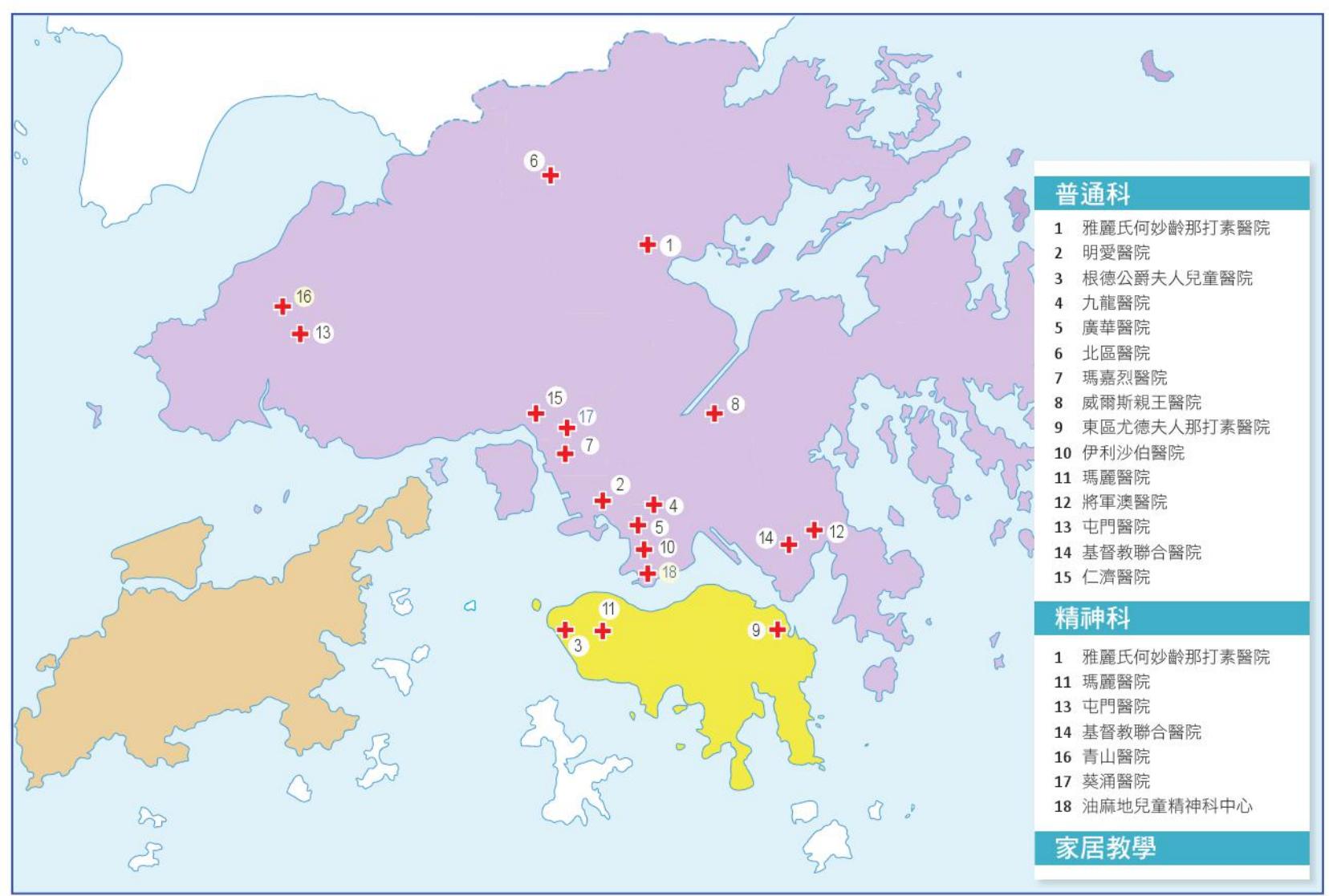
醫院學校除了不斷自我完善，更樂於對外分享本校的服務。在此必須感謝前任校監陳庭川先生，把香港紅十字會醫院學校的辦學經驗與佛山市官員分享，並鼓勵開辦佛山市紅十字會醫院學校，於當地醫院展開教學工作，解決患病孩童留院的學業問題。佛山市紅十字會醫院學校的專業團隊懷著滿腔熱誠，多次到訪本校交流及觀課，互相砥礪優質教學服務。

藉此六十周年校慶，謹祝願全體同寅身體健康、工作順利、彼此勉勵、精益求精，繼續造福病患學童。

# 院校分佈

## 服務單位

香港紅十字會醫院學校有二十二個服務單位附設於全港十八間醫院內，另設家居教學單位，為在家休養的學童提供教學服務。



### 普通科

- 1 雅麗氏何妙齡那打素醫院
- 2 明愛醫院
- 3 根德公爵夫人兒童醫院
- 4 九龍醫院
- 5 廣華醫院
- 6 北區醫院
- 7 瑪嘉烈醫院
- 8 威爾斯親王醫院
- 9 東區尤德夫人那打素醫院
- 10 伊利沙伯醫院
- 11 瑪麗醫院
- 12 將軍澳醫院
- 13 屯門醫院
- 14 基督教聯合醫院
- 15 仁濟醫院

### 精神科

- 1 雅麗氏何妙齡那打素醫院
- 11 瑪麗醫院
- 13 屯門醫院
- 14 基督教聯合醫院
- 16 青山醫院
- 17 葵涌醫院
- 18 油麻地兒童精神科中心

### 家居教學

# 學校架構



# 教職員團隊



鄒秉基校監與全體教職員合照



校長：陳小玲

副校長：莫愛玲 姚炳華

教師：陳賽英 陳可欣 陳嘉兒 陳鑑煜 陳麗芳 陳雅典 陳淑瑩 陳燕玲 張紫韻 張婉琪 程英華 趙錦桃 趙德慈  
莊嘉珊 鍾潔玉 方美華 符艷嫦 馮美珠 馮秀儀 何麗君 韓敏賢 許雅梅 許秋群 許琬瑩 洪維銘 葉秀霞  
高卓翹 郭穎賢 林寶瑩 劉潔寶 劉詠欣 李穎瑜 梁鳳玲 梁寶兒 梁秀清 李靜儀 李淑珍 梁世文 林爾康  
林敏瑜 廖月雯 龍婉玲 馬銀珊 文詩禮 巫頌遐 莫妙華 倪嘉豪 危思明 石少峰 蘇燕生 譚靈詩 湯慧儀  
曾偉信 尹慧琪 黃正怡 王家慧 黃麗芳 黃莉娜 黃佩賢 黃德貞 游轉葵 楊淑嫻 嚴嘉寶 葉葉綠 郁文慧  
袁竟志 余秀雲

教學助理：陳鳳蓮 陳泳恩 陳幼琪 周嘉汶 張雪洳 方佩佩 馮啟華 簡麗儀 江慧燕 劉靜雯 劉皓其 羅雯施 羅澳寶  
梁沛婷 李靖嵐 李卓穎 李嘉寶 李詠珊 廖穎堯 吳芷欣 曾紫薇 謝麗娟

校務處職員： 劉靜宜 何瑞芬 何秀薇 何德聰 羅婉嫻 李嘉儀 黃俊發 黃笑梅 嚴美琼 藍藍

資訊科技技術員： 徐俊仁

# 六十載的今昔

## 辦學初期



## 近十年的姿采



- 01 交流活動——參觀澳門明愛特殊學校
- 02 2008 年於青山醫院開辦精神科院校
- 03 深圳考察活動
- 04 上海交流活動
- 05 參觀林瑞麟司長辦公室
- 06 「活水 · 行」步行籌款活動
- 07 施達赤腳行
- 08 學生摺紙鶴把關懷送到日本地震災區
- 09 參觀林瑞麟司長官邸
- 10 聯校活動——何馮月燕運動會





11



12



13



14



15



16



17



18

- 11 水果日
- 12 學生於紅樓夢親子嘉年華活動中表演
- 13 聖誕聯歡會
- 14 綠色治療活動
- 15 齊來迎接 2008 年北京奧運
- 16 香港紅十字會醫院學校頒獎禮
- 17 佛山市紅十字會醫院學校教職員到訪本校作專業交流
- 18 佛山市副市長、佛山市紅十字會會長麥潔華女士（左五）到訪本校

# 生命 · 栽培

1954 - 2014

# 新高中課程

面對全球一體化、資訊科技以及知識型社會的發展，香港需要新的人才。要有主動探求知識的精神，並具備適應力、創造力及獨立思考的能力，抱終身學習的態度，才能應付世界前所未有的轉變。

2009年9月，全港推行新高中學制，所有學生均有機會學習至中六。透過新高中課程，讓不同能力、興趣和性向的學生能夠盡展所長，作好準備，迎接未來的挑戰。本校由2008年始以「發展新高中課程」為學校發展的關注事項，透過課程規劃與領導，讓每個學生都能夠達成各個學習宗旨。



湯啟康先生主持英文科講座

## 課程規劃

本校重視與持分者的溝通，藉着舉辦講座和分享會以加深持分者對課程規劃的了解；亦透過問卷調查進行需要分析，以配合學校使命及實際教學情境，發展具本校特色的新高中課程。關注的工作項目包括：

### 課程規劃和管理

成立統籌組織、訂定科目組合、時間表、設計校本課程及管理課程資源。

### 教師專業發展

除鼓勵教師參與教育局的培訓外，亦舉辦講座和工作坊，以及推動校內外的觀課交流及優良課業分享，更設立共同備課及科組分享會，讓教師了解高中課程的詮釋、學與教的範式轉變，以培養終身學習的態度。

### 資源管理

規劃人力資源、適當調配教職員、靈活調撥資源以處理新高中課程帶來的變革，建立有效的網絡，確保資源共享。

## 課程內容

本校已根據基礎教育階段的課程改革建議，在學與教方面培育學生的共通能力，又推行四個關鍵項目（德育及公民教育、從閱讀

中學習、專題研習、運用資訊科技進行互動學習），透過整體課程規劃以達成學習宗旨和各個學習領域的學習目標，全力發展新高中課程。

由於全港任何學習能力和志趣的適齡學童皆可能成為本校學生，故本校決定先聚焦發展四個核心科目（中國語文、英國語文、數學及通識教育）及其他學習經歷，旨在提升學生學會學習的能力，培養其學習興趣及對知識的探求，並獲得德育及公民教育、藝術發展及社會服務等經驗。

## 學與教

積極推行共同備課、同儕觀課、科組分享會和課業分析會議等專業交流活動，聚焦於以學生為中心的課程範式中，努力找出學與教的難點，建構實務知識，設計校本課程，豐富教學資源。

本校實際的教學情境獨特，教師需要面對全港不同學習能力、學習風格、特別需要、興趣及動機的學生，故以「照顧學習差異」為各核心科目的共同發展焦點。透過舉辦培訓活動裝備教師們，俾能為來自不同背景的學生建立自信心，並投入學習，發揮才能。

## 專業發展活動

### 整體課程規劃與領導

- ❖ 新高中課程講座——楊清女士（聖士提反書院校長）
- ❖ 新高中之學與教講座——伍德基先生（香港中文大學校友會聯會張煊昌中學校長）

### 課程管理與實施

- ❖ 新高中中國語文課程：公開評估的「倒流效應」講座——東涌天主教學校團隊
- ❖ 照顧學習差異（英文科）講座——湯啟康先生（聖公會曾肇添中學前任校長）
- ❖ 新高中數學課程：「課程規劃」講座——教育局課程發展處
- ❖ 新高中數學科學與教策略：「排列與組合」講座——教育局課程發展處
- ❖ 照顧學習差異（數學科）講座——洪進華先生（香港浸會大學教育學系高級講師）
- ❖ 數學科的自導學習：「從閱讀中學習」講座——尹志華先生（香港中文大學優質學校改進計劃學校發展主任）
- ❖ 新高中通識教育課程：「課程規劃」講座——荃灣官立中學團隊
- ❖ 通識教育科：「發展學生批判性思考能力的學與教策略」講座——教育局課程發展主任



數學科分享會



洪進華先生主持數學科講座



通識科講座



匯基書院（東九龍）：英文科及通識教育科觀課交流

### 校外專業交流

本校教師曾探訪不同學校，交流新高中課程規劃、領導和實施的經驗，教師們獲益良多。

- ❖ 香港紅卍字會大埔卍慈中學：學與教策略專業交流之「課堂分析」
- ❖ 匯基書院（東九龍）：英文科及通識教育科觀課交流
- ❖ 明愛培立學校：新高中英國語文課程之「課程剪裁」

# 生命教育

本校的基本辦學信念是以紅十字會核心服務元素——「保護生命、關懷傷困、維護尊嚴」推動醫院裡的教育服務，並聚焦發展「生命教育」作為本校特色，2011年始更確立「推動生命教育」為學校發展的關注事項。我們期望學生能認識、欣賞、尊重和探索生命的素質，從而珍惜生命，積極參與各項活動，成為具抗逆力、自信及能貢獻社會的青少年。

## 閱讀

病童的限制可成為學習上的優勢，他們雖常在醫院或家中休養，但學習時間反而更具彈性，有利於自學和閱讀。本校設立閱讀獎勵計劃，鼓勵病童從閱讀中學習，以提升其自學動機和能力。通過廣泛閱讀，幫助學生建立正面的價值觀及積極的人生態度，讓學生在知識的海洋中反思生命。

## 多元經歷

特別的遊歷能為學生帶來歡樂，促進親子關係，並擴闊視野；認識世界的人和事，有助提升學生的解難能力，幫助他們學習面對逆境。通過不同的參觀活動，例如澳門文化遺產考察之旅、廣州辛亥革命歷史古蹟考察之旅、赤柱考察活動、參觀立法會大樓、觀賞煙花匯演和暢遊迪士尼樂園等，更可引導學生探索和思考生命的意義，從而過一個快樂、充實和有意義的人生。

## 家居教學

本校設全港獨有的家居教學服務。透過教育局的轉介，為患有腦癌、血癌等各類癌症或其他長期病患的學童提供教育機會。學童在家休養期間，定期接受教師上門授課。我們深信不同病患程度的學童只要有合適的學習機會，且樂於自學，他們均能在自我追尋知識中得到滿足，這就是生命教育的具體實踐。

## 校本生命教育課程

教育改革鼓勵學校根據中央課程發展校本課程，校本課程的發展容許更多的學習空間、彈性和機會。學校可靈活運用時間、善用空間、環境，幫助學生更有效地達到如知識、共通能力、價值觀和態度等學習目標。本校重視以正規課程演繹生命教育，故發展「校本生命教育課程」時，先以科目作為切入點，再以各科的學習目標為綱，連繫其在各生活範疇（個人、家庭、社群和世界）的相關知識，幫助學生認識、欣賞、尊重和探索生命，追求積極、豐盛和美好的人生。

## 生命的足跡

病童基於治療需要，必須在家休養及不斷進出醫院，在日常知識和實際經驗各方面均有缺欠，以致其學習經驗往往跟一般學童不同。本校致力為學生們營造愉快的學習環境，鼓勵其在體能的限制下終身以學習為目標，培養自主學習的精神和能力。通過舉辦多元化的戶外學習活動，以彌補其學習生活的不足，引領他們開拓視野，為生命留下色彩繽紛的足跡。

## 親親大自然

家長往往較難安排患病子女參與活動，故本校定期舉辦不同形式的戶外活動，讓學生多接觸大自然，例如參觀火龍果農場和濕地公園、參與塱原收成節、觀鳥活動及鳳園蝴蝶保育計劃等。通過不同的戶外活動，除了可以培養學生的環境保護意識外，還可以從生機處處的大自然中，欣賞和探索生命。

## 社會服務

「施比受更有福。」成功的生命教育是讓病童在各種限制下迎難而上，並主動對社會作出貢獻。本校與非政府機構合作，鼓勵病童參與回饋社會的工作。過去數年，學生都積極參與如愛德基金會舉辦的「活水·行」和施達基金會舉辦的「赤腳行」等活動。學生戴昭農及林依玲更曾擔任「活水·行」大使，身體力行推動公益活動，展現生命的精彩美麗。

## 專業發展

本校重視培訓教師學習推動生命教育的知識、態度和技能，先讓教師們共識生命教育的意義，掌握生命教育的教學內容及技巧，繼而靈活地應用到教學情境上。經歷持續的專業發展活動，通過學習、試驗、分享、反思和改進，能穩步地建構實務知識，邁向更專業的發展，成為學習型的團隊。

### 「和而不同」計劃

本計劃由香港中文大學文化及宗教研究系舉辦，課程深入探討的專題包括「自由與命運——無言老師」、「死亡與和平——善別與善終」及「殘障——限制與超越」。此外，本校教師亦參加了「生命原是慶祝——脆弱中的璀璨」的退修營會，強調追溯、反思和重建，深化教師對生命教育的體驗，讓教師有空間重整生命，提升身心靈的素質。



「和而不同」計劃

### 「繪本裡的生命教育」講座

本校邀得專門從事閱讀與寫作教學研究的台灣學者林美琴老師主持講座，會上她以繪本為媒介，示範生命教育的教學，並分享選取優質繪本的心得。



「繪本裡的生命教育」講座

### 「生命三維敘事法」工作坊

由香港中文大學教育學院鄭漢文博士主持，教師通過「生命三維敘事法」達致自我理解，發掘生命的內涵，有助在教學情境中推動生命教育。



「生命三維敘事法」工作坊

### 校本設計的專業發展活動

本校推動生命教育組同工於教職員專業發展日中，介紹生死教育的內涵、教學目標及教學資源，並示範以繪本教學演繹生命教育的概念；此外，還舉辦工作坊，分享「e化電影式生命教育」之理論與實踐，以及介紹其相關的視訊教材和教學活動。

## 教職員專業發展日

過往本校以「推動生命教育」為發展日的主題，曾邀請不少學者及業界翹楚主持培訓。

- ❖ T & T 全人成長所的林孟平教授及陸嘉賢先生主持題為「超越壓力、生活均衡、快樂而高效」講座，讓同工學習如何超越壓力，建立均衡生活，達至高效率而快樂的人生，從而積極參與推動生命教育的工作。
- ❖ 香港中文大學香港教育研究所伍美蓮博士以「祝福生命的教育」為題，鼓勵我們分享生命中與學生經歷的點滴，讓大家確立「祝福生命」乃是教育工作者的使命。
- ❖ 李清詞牧師以「生命教育與生命素質」為題，指出教育工作者應回歸基本，重視師生關係，從而以自身積極正面的生命態度影響學生，使其明白生命中的豐富內容，懂得追求精彩人生。
- ❖ 拉撒路會事工發起人及總幹事馮家柏醫生主持「死亡規劃」講座，分享善終服務義工在推動生命教育上的角色及作用。透過同工書寫與已逝世親人的告別書，共同分享面對親人離世的感悟，並體驗以文字釋放哀傷的過程。
- ❖ 前政務司司長林瑞麟先生主持「生命教育與終身學習」講座，分享個人追尋宗教信仰的足跡及自學生涯的歷程，見證生命影響生命的奇妙。透過好書《Miracle on Hope Hill》闡釋愛能改變別人的生命，並創造生命的奇蹟。引領與會者反思生命中最重要的生命導師，並探索個人在未來生命教育上的自學進修道路。

## 發光發熱

我們鼓勵病童終身以學習為目標，建立自主學習的精神和能力。並向各界分享如何在限制下活出尊嚴和追求卓越，向社會展示生命奮進的歷程，讓香港的青少年因着病童和家長的奮鬥不懈，學會尊重生命，建立積極正面的人生觀，明白生命中應有的豐富內容。期望創建的學校特色，能傳承人道精神，並感染社會各界，以發揮社教化功能。

### 脆弱中的璀璨——戴昭農

何謂生命教育？以生命影響生命，或許是最直接的課堂學習，讓我們能體味生命中的真善美。我們的舊生——戴昭農同學以自身的經歷告訴大家，脆弱的身體縱使限制他的活動，但他仍能以積極樂觀的態度，充實地度過生命中的每一天。他的分享，就像一顆小種籽，埋進了他人的生命中……發芽、成長。



▲ 戴昭農同學於 2012 年 6 月 14 日在香港中文大學崇基學院舉行的「優質生命教育周年研討會」中，以「脆弱中的璀璨」為題作分享。

▲ 戴昭農同學在父母的支持下，於元朗商會中學分享個人的成長經歷。

## 再生勇士林依玲：

「生命要像蝴蝶，活得短暫卻燦爛。」

本校舊生林依玲同學榮獲第十七屆再生會十大再生勇士獎，亦成為歷屆最年輕的得獎者。依玲年幼便確診患上腦癌，但這反讓她領悟生命的意義。她經常參與義務工作，例如：參加「赤腳行」活動為內地貧困地區籌款；擔任「活水·行」大使，遠赴湖南山區探訪貧窮兒童，了解當地缺水的情況等。她更積極到不同的學校分享「生命教育」，身體力行，活出生命。



再生勇士林依玲同學



陳校長、湯啟康先生及林瑞麟先生在講座後與教育局首席督學何志權先生（左二）合照。

## 陳小玲校長分享「生命教育」

2014年5月19日，陳校長與愛德基金會（香港）執行總幹事湯啟康先生及前政務司司長林瑞麟先生，應邀在教育局主辦的〈「生命教育」講座——特殊教育篇〉中以「同行豐盛生命路」為主題，分享醫院學校推行生命教育的經驗。



陳校長（中）與湯啟康先生（左）及林瑞麟先生（右）  
在講座中回應參與者的提問。

# 資訊科技教育

香港特別行政區政府自 1998 年 11 月至 2008 年 12 月共發佈了三份資訊科技教育策略文件，目標是透過資訊科技推動學校教育的「範式轉移」，即從以課本為主導、以教師為中心的教學模式，轉向互動和以學生為中心的學習模式。故從學與教的實踐角度而言，運用資訊科技促進學生互動學習已成為學校發展的大趨勢。

## 基礎建設

### 讓資訊科技融入課程

科技發展一日千里，本校的資訊科技發展與時並進，不斷引入合適的資訊科技工具，配合促進學生互動學習的資源，提供機會予學生掌握技能；方便教師能在床邊、小組及家居教學等獨特教學情境中，讓資訊科技融入課程，有效提升學與教的效率和效能。

#### 手提電腦

增添的電腦設備突破醫院環境的限制，教師上課時能使用輕巧而容量大的電腦進行教學。

#### 平板電腦

配合應用程式 Apps 提供的教學活動，使學習過程更多元化及富趣味性。

#### Pocket Wi-Fi

教師可隨時運用網上學習資源輔助教學，促進學生進行互動學習。

#### 電子白板

觸感學習能照顧有特殊學習需要的學生；互動學習機會增多，使學生更投入課堂、主動尋求知識。



因應醫院學校內不同的教學環境，利用手提電腦進行教學，是踏出建設互動教室的第一步。



配合學生的不同學習需要，平板電腦的使用是不可或缺的。

## 通過 Augmented Reality (AR code) 技術 走進資訊科技新領域



觀看上課片段

遵照以下步驟，利用

Augmented Reality (AR code) 技術，便可以通過流動裝置觀看本校的相片集及學生的上課片段，一起分享我們的學習生活點滴。

1. 在 App store(IOS) 或 Google Play 商店 (Android) 下載及安裝 “QRcode reader” 和 “Aurasma” 應用軟件。
2. 開啟 QR code reader，掃描本頁的 QR code，顯示連結後，按「Retrieve your shared content now」，便會自動啟動 Aurasma 掃瞄器。
3. 直放流動裝置，將鏡頭對準本頁 4 張相片，由遠至近慢慢聚焦，便能觀看相關影片。



# 建設互動教室

## 進入電子學習新時代

### 資訊科技的管理

本校透過各功能小組，將資訊科技推展至不同層面，以帶動及提升學校的整體發展。資訊科技教育統籌組發揮領導及統籌的角色，竭力維持及改善學校資訊科技硬件及網絡的運作效能；技術支援組為各個院校單位提供技術支援服務；內聯網組促進校內各服務單位的溝通；網頁組則促進學校與外間的聯繫。IT 互動學習組建立及管理本校的互動學習資源庫，搜羅合適的應用程式 Apps 以用於平板電腦，並推動學生參加校內外的互動學習活動。

### 發展利用資訊科技的教學法

為了提升床邊、小組及家居教學的學與教效能，本校把資訊科技融入教學，並以此加強學生的學習能力。例如在推動廣泛閱讀時，舉辦「閱讀網誌無界限」活動，把適合的網誌滲入課堂教學，再讓學生在較具彈性的學習時間，利用資訊科技的平台分享閱讀心得，以達致互動學習的果效。

在進行專題研習時，教師鼓勵學生探索和蒐集互聯網上的資料，並學習如何篩選、評估和運用資訊以解決問題。促進以學生為中心的學習模式，發展獨立學習的能力，讓學生養成終身學習的習慣。

教師亦鼓勵家居學生在參與戶外活動後，把所見所聞、所思所感，以圖片和文字，用電子書形式一一記錄下來，製作報告。在發展資訊科技能力的同時，所記錄的每步足跡，皆能促使學生更欣賞大自然。日後回望親手製作的每頁電子書，都能憶起開心經歷，並感悟生命的可貴。

透過各式各樣的學習活動，學生能有效地建構知識、提升運用資訊科技的能力，並重拾對學習的興趣和信心。教師鼓勵住院學生利用電腦設備自主學習，同時也引導學生培養正確的資訊素養和態度，例如尊重知識產權、注意版權條例，有良好的道德操守。我們相信，知識、態度與技能皆同等重要。



大屏幕投影機及  
互動電子白板，  
能提升學生的學  
習興趣。

### 培訓及資源

## 提升運用資訊科技的能力及教學素質

### 建立課程為本的學習資源庫

為了更有效把資訊科技融入學與教之中，本校近年致力豐富數碼學習資源，匯集由本地及海外政府機關、大專院校、學校、非政府機構等提供的免費網上及印刷資源，按不同學科建立互動學習資源庫。

學校網頁內的互動學習資源庫，為師生提供了富趣味性的互動學習教材，能增添學與教的樂趣，並促進教學效能。本校期望所建立的網上平台，能有助發揮「運用資訊科技進行互動學習」的優勢：

- ❖ 支援課堂內外的互動與協作
- ❖ 跨越地區及時間的限制
- ❖ 創造思維活動的時間和空間
- ❖ 加強對抽象概念的理解
- ❖ 利用電子學習資源提升學生獨立學習的能力

## 專業培訓活動

資訊科技培訓課程能幫助教師推動學校教育的「範式轉移」，鞏固知識、態度和技能，加強教學的信心和能力，以致教學時更得心應手。

- ❖ 善用電子學習資源及流動學習裝置：促進學與教的成功策略講座——教育局資訊科技卓越中心
- ❖ iPad for Learning - School Briefing——Apple Educational Centre
- ❖ 網誌在學科上的應用工作坊——香港中文大學資訊科技教育促進中心
- ❖ Dreamweaver 8 網頁設計課程——智恆電腦軟件公司
- ❖ Flash 軟件培訓課程——智恆電腦軟件公司
- ❖ Scratch 軟件的使用方法培訓工作坊——香港青年協會創意科藝中心
- ❖ 認識 iPad 應用程式 Apps 的應用及使用 Google 於日常教學分享會
- ❖ e-Class 電子學習系統工作坊：學生電子檔案系統
- ❖ 閱讀網誌無界限工作坊
- ❖ 概念圖製作技巧分享會



香港青年協會創意科藝中心導師蒞臨本校，主持題為「Scratch 軟件的使用方法」的培訓工作坊。



教師前往 Apple Educational Centre 學習使用平板電腦



教育局資訊科技卓越中心導師蒞臨本校，主持題為「善用電子學習資源及流動學習裝置：促進學與教的成功策略」的講座。

# 課室以外的 學與教

我們的學生在哪裡上課呢？在病床上、在病房內、在醫院的課室內！這些環境少不免為學習帶來一定限制。於是，我們嘗試突破常規的「課室學習模式」，在不一樣的地方，與學生和家長展開一趟又一趟的「另類」學習旅程……



周一嶽先生（左五）、前校監陳庭川先生（左一）與瑪麗醫院的醫護人員及本校師生，一起啟動東亞運動會的火炬傳遞活動。



臥床學生也與教師一起傳遞火炬。



家長及師生們齊參與火炬傳遞活動。

## 東亞運動會火炬傳遞活動

接受香港紅十字會醫院學校服務的學生，學習的課程大致與原校的相同，唯獨因他們須接受治療，而沒有體育課。可是，在 2009 年 11 月，分佈在全港十八間醫院的醫院學校學生共同參與了一項體育盛事，那就是東亞運動會的火炬傳遞活動。11 月 9 日，前食物及衛生局局長周一嶽先生親臨瑪麗醫院兒童癌症及血病中心，把 2009 東亞運動會的火炬交予本校一名十五歲的學生手上，展開了在醫院學校內約一個月的火炬傳遞活動。教師因應學生的不同健康狀況而設計了多樣化的活動，讓學生不但分享了火炬傳遞的喜悅，更從活動中親身感受體育精神所激發的積極態度，在抗病的路上添了一份不可言喻的動力！

## 沒有鐘聲的學校

2011 年本校應電視廣播有限公司邀請，在伊利沙伯醫院的院校內拍攝教師跟住院學童以小組和牀邊教學的上課情況，以及家居教學的戶外活動和學習。2011 年 12 月 13 日，節目特輯於「星期二檔案之沒有鐘聲的學校」內播出。學生雖然抱恙在身，但在沒有鐘聲的醫院學校內，展開了不一樣的學習。



陳燕玲老師在節目中  
分享她的教學心得

## 香港電台第五台節目 「家家有教——學校巡禮 之香港紅十字會醫院學校」

兩位曾接受本校家居教學服務的學生和她們的家長，於2012年1月31日在香港電台的錄音室內，通過大氣電波向聽眾分享在本校的學習經歷及心聲，表達她們如何在患病中仍保持積極認真的學習態度，實為他人帶來鼓舞。



在錄音室內，潘學曦同學（前排左一）及林依玲同學（前排右二）在鄒秉基校監（後排左二）、陳小玲校長（中排）、教師及家長的陪伴下，一同接受嘉賓主持程溫月如女士（後排右二）的訪問。



## 「愛與夢」飛行

學生的勇敢和堅毅，讓這個看似不可能實現的夢想，在一眾有心人士的協助下得以達成。這次的直昇機體驗之旅，讓 Heidi 同學上了寶貴的一課，學會：夢想的實踐，需要盼望和行動。就讓我們以愛盛載夢想，攜手在未來的天空繼續飛翔。

在香港遊艇會慈善基金會及香港飛行總會的安排下，Heidi 同學（坐輪椅者）於2013年5月23日展開直昇機體驗之旅。



在廚師的指導下，學生用心地製作樹頭蛋糕。



學生們親身體驗：「原來風帆是這樣操作的！」



「謝謝你們的招待！」學生們以「V字」手勢表達謝意和歡愉。



## 課室外的聖誕聯歡會

每年的聖誕節，學生一般都在學校內舉行聖誕聯歡會，通過不同的慶祝活動以迎接這個普天同慶的節日。我們的學生有幸獲香港遊艇會的邀請，有機會學習模擬操作風帆、製作樹頭蛋糕，以及裝飾大大的聖誕薑餅屋。這些特別的學習活動，令他們能感受到非一般的聖誕氣氛。



小廚神興奮地說：「很大的薑餅屋啊！我可以咬一口嗎？」

從書本我們可得知遊艇的結構和操作，但考察來得更實在。在這風和日麗的一天，學生、家長和教師一同登上遊艇，親身觀察遊艇的外觀和內部結構。在船東祁理權博士的詳細講解及細心指導下，我們能深入認識遊艇的操作，並淺嘗模擬駕駛遊艇的樂趣。

## 乘風而航 遊艇內的課堂



學生把親手造的禮物送給祁理權博士（右一）。



師生們穿上救生衣，為航海學習之旅做好安全措施。

## 廣州今昔兩天考察之旅

本校家居教學組經常舉辦多元化的戶外學習活動，以擴展學生們的學習經驗。2012年7月13至14日，我們前往揉合歷史古蹟與現代建設的廣州市進行實地考察，讓學生遊走於虎門炮台、鴉片戰爭博物館、黃花崗七十二烈士陵園、孫中山大元帥紀念館、沙面區歷史建築群、廣東省近代史博物館、廣州黃埔軍校、花城廣場等，嘗嘗「讀萬卷書，行萬里路」的體驗。



參觀歷史古蹟——孫中山大元帥紀念館



從歷史長廊中走訪至現代的花城廣場  
(現時廣州天河區的地標)

## 澳門歷史文化考察之旅

2013年4月5至6日，家居教學組舉辦了兩天的「澳門歷史文化考察之旅」，讓學生們親身認識澳門世界文化遺產和古蹟，以及保育工作的重要。師生及家長一同走訪澳門歷史城區，在真實環境中認識了小城獨特的文化發展和魅力所在。



參觀澳門熊貓館後盡展歡顏



到訪澳門「大三巴」牌坊作戶外文化考察

## 本校教師在公開講座分享教學心得

2012年5月15日，本校教師獲邀往教育局九龍塘教育服務中心參與「校園法理情講座之思覺健康——特殊教育篇」，向特殊學校校長和教師等同工介紹本校兒童精神病房內的教學服務，並分享處理學生各種激烈情緒及行為問題的有效方法。



陳小玲校長（右二）與三位任教於精神科院校的教師（左一符艷嫦老師，左二余秀雲老師，右一林寶瑩老師）攝於分享會後。



林寶瑩老師（右一）與雅麗氏何妙齡那打素醫院兒童及青少年精神健康中心的醫療團隊（左一至三）接受徐俊詳校長（右二）致送錦旗。

## 本校教師在主流小學主持專業發展活動

2013年11月15日，本校林寶瑩老師與雅麗氏何妙齡那打素醫院兒童及青少年精神健康中心的醫療團隊一同前往大埔舊墟公立學校（寶湖道），為區內教師主持〈ADHD學童，誰是？誰非？〉教育講座。林老師分享的主題為「協助患有專注力缺乏及過度活躍症學童克服學習障礙」，以推廣區內小學教師認識如何協助有關的學童克服學習障礙，並彼此交流教學心得。

## 六十周年校慶徵文比賽 《沒有鐘聲的課堂》

小學組冠軍  
周梓朗同學

每次入院治療的時候，我都會感到無奈，因為我不能回學校和我的同學見面！

不過卻因禍得福，我在醫院認識了幾位關心我的香港紅十字會醫院學校老師。

每當我考試和測驗的時候，他們都會特別為我補課，陪我一起努力。每次在醫院上課，我都感到特別高興，因為沒有刻板的時限，沒有嚴肅的臉孔，只有關心及和藹的笑容，每次的鼓勵都為我注滿能量。

我衷心感謝每一位曾教導我的老師，亦多謝你們送贈給我的禮物，包括玩具、文具及做人處世的道理。我會以行動來報答你們：就是盡心盡力貢獻社會，做個有用的人。

多謝你們！

初中組冠軍  
洪宏曜同學

「叮噹！叮噹！」上課的鐘聲響起了，久違的鐘聲令我不禁回想起在醫院學習的日子。

香港人的愛心和同情心正日漸減退，但想不到仍有人堅持以關愛助人的理念，幫助那些身處醫院而無法上學的病童，為他們提供持續學習的機會。身處醫院的日子雖然十分痛苦，但非常慶幸，我能接受香港紅十字會醫院學校老師的教導。多得他們的春風化雨，我才不致中斷學習。他們都是十分有耐心和善良的老師：當我有任何不明白之處，他們都會循序漸進地為我解釋，循循善誘地教導。

老師就如黑夜的明燈、清晨的曙光、寒夜的溫暖，為我的生命帶來一點色彩。老師，謝謝您！

## 高中組冠軍 潘學曦同學

二零一四年是香港紅十字會醫院學校成立的六十周年，也是我和「她」結緣的第七個年頭。

回想起二零零七年的時候，我——只是一個普通的小五學生，在面對「呈分試」所帶來的壓力之際，卻意外地獲知「被確診患上淋巴癌」的噩耗。那刻的心情，因著各種各樣的原因而感到非常害怕，擔憂無力應付。升讀中學的問題更是另一項困擾：擔心如果要停學一年，便不能和本來的同學一起學習！同時，亦考慮到一旦失去某幾次的「呈分試」成績，會否影響入讀心儀中學的機會？心中徬徨無助的感覺不時湧現，充斥著我的腦海，揮之不散。

慶幸我遇上了洪主任，因此認識了香港紅十字會醫院學校，並成為了其中一名學生。患病期間躺在病床上學習的過程不但辛苦，也非常難受，然而，老師不辭勞苦的教導實在令我深受感動。有時候，我會受著藥物的副作用影響而感到不適，精神也較難

集中，但老師仍然耐心地坐在病床旁邊，為我朗讀及講解課程的內容，並且仔細闡釋。也許這就是他們的信念：即使付出一百分的耕耘，只能換取一分的收穫，也是值得堅持的。

每一次出院後回到家裡，香港紅十字會醫院學校都會為我提供家居教學服務，讓我可以得到繼續學習的機會，令我感到非常幸福。老師教學的用心，引發起我對學習的興趣。課堂上與老師親密的交流，讓我們建立起一種亦師亦友的親切關係。最後，我康復返回學校，並能夠順利完成小六下學期的課程，更憑著僅有的最後一次「呈分試」佳績，入讀第一志願的中學。這我可一定要感謝香港紅十字會醫院學校老師的扶持與鼓勵，那讓我從沒有半點放棄的念頭，能夠堅持到底。

正當我享受著中學生活的一種嶄新經驗時，不幸就發生在中二下學期那年，我再次收到同一個噩耗——癌病復發。這一次，我要面對的問題除了是疾病帶來的困擾外，還有中三以後的選科問題。

再次慶幸得到香港紅十字會醫院學校和家居教學服務老師的幫助，使我在長達約一年半的治療過程中，仍能繼續學習，讓我擔憂的問題，一一迎刃而解，康復後返回原校復課時，亦沒遇到太大的困難，且能夠與同級的同學一起升上中四。

在患病的期間，我很感謝香港紅十字會醫院學校老師在各學科上給予我的支持。同時，亦特別感謝陳校長和洪主任，因為他們的安排及社會機構的贊助，我和眾多病友在治療期間，有機會參與不同類型的戶外活動和學習體驗，既豐富了我的知識，擴闊了我的視野，也為灰白艱辛的治療過程，加添了點點色彩，帶來一絲絲美好又難忘的回憶。

二零一四年九月，我將會進入香港大學修讀工學學士課程，希望在未來的日子裡，也能夠繼續成為香港紅十字會醫院學校的伙伴，參與各項的義工服務，以康復者的身份，見證「她」不斷勇闖一個又一個的十年，為患病的學生送上祝福！

## Learning in the Hospital

Ho Ngai Ling Cathy

Hi! My name is Cathy. I think Red Cross Hospital Schools is a happy place because all the teachers love to smile very much. They teach me, play with me and talk to me. I love them and they love me too. Thank you for staying with me when I was sick.



## Days in Red Cross Hospital Schools

Chau Tsz Lok

I attended Hong Kong Red Cross Hospital Schools during my sick leave. It lasted for six months. The first thing that impressed me most was the teachers. They did not only equip me with knowledge that helped me back to school, but also taught with lots of patience. When I was in blue mood, I could hardly learn a word or an equation. The teachers didn't get mad or give up teaching me, however, they taught me step by step with heartening encouragements. Days by days, their patience transformed me from a pale, blue, pessimistic teen to a healthy, delightful and optimistic adolescent.

The second thing that amazed me in Red Cross Hospital Schools was the learning atmosphere. I saw some children and teens with various difficulties. They were physically challenged, mentally challenged or suffered from some kind of illness.

Nevertheless, they fought hard against their own sickness and tried hard to learn as much as they could. In every lesson, you could find smile on their faces which happened once in a blue moon in other schools. I wondered why they could be so cheerful. They said they treasured every lesson and every chance they could learn even though there was a lot of hardship. The attitude of my classmates inspired me during the days in Red Cross Hospital Schools. No matter how many obstacles were coming ahead, they kept jumping over them with the brightest smile on their faces.

Last but not least, I would like to give my teachers and classmates in the Red Cross Hospital Schools with my most sincere thanks. During those six months they taught me not only what I could learn from books but also what I could practise in my life.

# My Days in Red Cross Hospital Schools

Adrienne Shum

It's been two years since I've recovered from bone cancer. I won't deny that being diagnosed with cancer was a painful experience. There was pain, sadness and tears from my sickness, but there was also happiness from Hong Kong Red Cross Hospital Schools' teachers. They gave me all the help I needed in learning and also encouraged me not to give up. Moreover, they brought laughter and joy to the sick children.

I was certainly not the one who liked studying. No. I was the kind of person who slept in classes or pretended to be sick for skipping school. The only reason I went to school was to play with my friends. I think I was really childish.

After I suffered from chemotherapy for two weeks, I began to feel miserable. It was the first time in my life that I missed my school, missed studying and even missed the teachers I didn't like.

When teachers of Red Cross Hospital Schools came to me and told me that they would help me with my school work, I was really delighted! I had never cherished a single moment in class before, but then, every second with Red Cross teachers was a treasure to me (okay, I might have exaggerated but I really enjoyed it).

With Red Cross teachers' help, school works were less difficult to me. I could go back to school and be able to catch up with the learning progress of my classmates. I was even way ahead of them. I am now extremely happy with my grades in school. I want to say thank you to Red Cross teachers.

I would like to share my experience to all those brave fighters: cancer is a strong opponent but you are much stronger! Cancer can't stop you from learning, don't give up studying! Learning opportunities are given to you by the Red Cross teachers. It is up to you to hold it or not. Cancer is not the end; instead, it is only the beginning of something BIG!



伙伴 · 同行

1954 - 2014

# 家長篇

## 路縱崎嶇 感激同行

我是陳太，育有三名子女，大女兒身體健康，現已工作。二女薇薇，在八個月大的時候，證實患上先天性肌肉病變，在一歲半就入住瑪嘉烈醫院，留院五年多，在醫院各方面的協助下，她可以出院回家與家人團聚，生活雖然簡單，但我們一家人也過得開開心心。

1999年，幼子聰聰出生了，一歲時也被證實患上先天性肌肉病變，2000年開始入住瑪嘉烈醫院，為了方便照顧兩名子女，我再次將薇薇安排入院，但心情卻十分沉重，也有過一些悲觀的想法。

就在這個時候，香港紅十字會醫院學校老師來到病房為薇薇上課，她十分興奮，雖然病痛會令她感到很辛苦，但她總是說自己不辛苦，堅持要繼續上課，盡顯她堅強學習的一面。

雖然薇薇的表達能力稍遜，但我看見老師的悉心教導，使我十分感動，身心也得到很大的紓緩，也讓我學習要珍惜生命，珍惜一切我所擁有的。

後來，我們一家搬到一個較大的單位居住，薇薇和聰聰都可以再次回到家裡生活，學校更安排老師到家裡，讓他們兩姊弟一同上課。每次老師為孩子授課後，都會關心我們一家人，得到老師的鼓勵和支持，使我就算面對重重困難，也能安然度過。孩子的身體雖飽受病魔的折磨，但他們仍期待每次的課

堂，也很珍惜這些學習機會。正因為他們從這些課堂中感受到希望，使他們在面對生命的困境時，能變得更堅強，更能感受生活的意義。



陳太（左一）與老師們為聰聰慶祝生日



聰聰媽媽（右）代表兒子接受本校頒發勤到獎及操行獎

## 祝福的印記

2011年9月，壕仔的檢查報告顯示體內有癌細胞，並需要在醫院進行為期一年的治療。在治療的過程中，我們看到化療藥的副作用一項又一項浮現，他不單經常嘔吐及無原因地流血，甚至在病床上轉身也感乏力。作為父母的，看着兒子默默承受着各項療程的煎熬，既無法協助，也沒有能力為他減輕痛楚，我們都感到十分沮喪，大家也苦不堪言。一年的療程，確實很長，很長！

一年後，壕仔高興地重返原校復課，我們以為是雨過天晴；約六個月後，我們從檢查報告中得悉癌細胞又再次肆虐，並失控地擴散至身體其他器官，醫生安排壕仔再次接受為期約50星期的療程。這個突然而來的壞消息，令我頓然對人生感到心灰意冷，失去希望，整個家庭又一次被扔到谷底去。當時，我的腦海曾閃過一些對生命不負責任的念頭，驀然憶起陳校長對我和壕仔的承諾：無論事情壞至哪一個地步，她與老師們都會陪着我們共同面對。及後，義工林先生及林太的探望與安慰，亦提醒我們面對治療要有信心與堅持，他們再次激勵我和壕仔，重燃起我們對生命的希望，於是我匆匆地辭去收入穩定的工作，一家人再次齊心對抗這個大挑戰。

2014年5月9日，早上6時許，我們到達醫院，陪伴壕仔預備當天進行的一項大手術。醫生向家人解釋，手術需要進行較長的時間，而壕仔是進行此項手術中年紀較小的病人，風險亦較高。我們雖然對醫生有極大的信心，但心裡仍是驚恐萬分，坐在手術室門外焦慮的等待着，等待着……這天的時間好像特別長，過得也特別慢，真的難受極了！直至下午五時左

### 壕仔媽媽

右，醫生終於步出手術室，手術非常成功，一隊醫護人員為壕仔的健康辛勞了一整天，我們一家人都感激得淚流滿面，壕仔亦對病情感到樂觀，表現堅強。

手術後的第二天，壕仔已經開始恢復上課，老師為他帶來心愛的科學書籍；一星期後，他已可以回家休養；再過一星期，醫生為壕仔拆除傷口的縫線；看到壕仔的康復速度，我衷心感謝各方朋友為我們打氣和送上真摯的祝福。

現在，看到壕仔身上這條像蚯蚓般的疤痕，我知道這是祝福的印記。陳校長及老師們，感謝沿途有你們同行，陪伴我們走過每一個崎嶇艱苦的療程！



壕仔（中）、媽媽（右）與何老師（左）

# 伙伴篇

## 另類治療

### 陸秀娟女士

兒童生病入院，為病者已不是好受了，為父母和家人更是憂心掛慮，尤其是長期病患者，經常出入醫院，接受各樣檢查和治療，對身心靈都有重大的影響，幸好在醫療團隊中，有香港紅十字會醫院學校的老師與他們同行。

這可說是一種另類治療——老師不但幫助病童持續學習，不致中斷學校課程，更經常細聽病童和家長的心聲、擔憂和期望。此外，他們還能提供重要的病童資訊、觀察心得，為治療方案提供了不可缺少的元素，例如「願望成真」及「再生勇士」，都是由老師仔細發掘合適的學童，並鼓勵他們參與，才能得到成果。

欣逢香港紅十字會醫院學校六十周年大慶，祝願校務蒸蒸日上，繼續福惠醫院的病童。

陸秀娟女士為前伊利沙伯醫院兒科部門運作經理，現為伊利沙伯醫院中央護理部名譽顧問及香港兒科護理學院院長。



### 伴我同行三十年

### 鄒翠娟女士

很高興能有這個機會分享我和香港紅十字會醫院學校三十載的合作經驗。

三十年前在瑪麗醫院，我第一次認識醫院學校老師。當時的老師在兒童精神科工作。那時的病人不多，而且大部分都是自閉症的患者。現在，兒童及青少年精神科的服務已大大提升，所服務的患者包括 18 歲以下有各種不同精神問題的兒童及青少年，因此醫院學校的老師亦增加了。

三十年了，算起來曾經合作的老師也有數十位。他們都很專業、積極及充滿愛心。醫院學校的課程盡量貼近病童學校的學習範疇，希望病童在治療之餘，仍然可以鞏固學業。此外，老師亦會安排各種學習活動：例如專題研習、戶外活動等。

老師與兒童及青少年精神科團隊可說是合作無間。我們一同商討病人的康復進度，更會一起設計適合不同學生的小組訓練或治療計劃。病童在治療的過程中有老師的幫助，不但增加了病童復原的速度，也能幫助他們盡早適應及重返校園。

老師，值得我敬佩的是：作為一位老師已經不容易，能成為醫院學校的老師更是難得。醫院學校裏，有不同年齡及程度的學生，而且他們都有特別的學習需要，例如：患有社交障礙的自閉症患者；有情緒問題的青少年等。醫院學校的老師，使我深深地感受到「有教無類」的精神。

從不認識醫院學校，至今與老師合作已超過三十年了，對我來說真是獲益良多，從老師身上也豐富了我護理以外的知識呢！



瑪麗醫院專科資深護士  
鄒翠娟姑娘

# 美麗的笑容



## 布恩威先生

我是一位氣球義工。感謝「香港紅十字會醫院學校」讓我有機會探訪病童。某次到訪病房，遇到一位患腦癌的

十一歲小孩，還記得當時我扭氣球給他，媽媽主動跟我要了那隻綠色頭、藍色身、有幾隻眼的小魔怪。我花了數分鐘便把這「三眼仔」扭了出來，媽媽看到後便馬上把氣球遞給孩子。那時，不但孩子笑了，媽媽和婆婆也笑了，我便心滿意足地離開，打算到下一個病房。

回家途中，我接到老師的來電：「今天孩子的媽媽笑得非常開心。這幾個月裏，甚少見到媽媽的笑容。那孩子曾在商場遇見氣球專家給人扭『三眼仔』氣球，他立即跟媽媽說想要那個氣球，可是當時媽媽正在趕時間，未能回應孩子的 requirements。直至今天，你將那個『三眼仔』送給他，其實你今天不只是單單送給他一個氣球，而是還了孩子的一個心願。」我在另一端聽着，也不禁流淚了。

過了不多的日子，這個小孩離世了。這些孩子的喜悅和笑容，常在我心裡，給予我動力和肯定，為了這些「美麗的笑容」，我會努力不懈地完成氣球義工的工作。

# 壁畫工程

一般人都害怕進醫院，更何況是小孩。生病已不好受，臥病在床，抬頭只看到白色的天花板，環顧四周，都是素白的牆壁，怎能不增添病童對醫院的恐懼？有見及此，本校為屯門醫院兒童及青少年科整層的走廊「醫院街」及病房，還有仁濟醫院的兒科病房和兒童及青少年日間中心的牆壁，繪上色彩繽紛、充滿歡樂的壁畫。校監鄒秉基先生邀請了金鐘扶輪社、百麗國際控股有限公司及天祥公證行有限公司等贊助有關工程的費用，並得到珠海書院、美術設計家陳英發先生及醫院兒科一眾醫生和護士等的構思及協助，為醫院營造了一個色彩繽紛的溫暖環境，並締造了一個更理想的學習空間，期望能為病童帶來希望和生機處處的訊息，讓他們身處醫院，仍能積極學習面對困難，協助他們早日康復。



# Commitment To Shangri-La Family Shangri-La Moment

## *Strength for today, bright hope for tomorrow*

Shangri-La's mission is to delight guests every time by creating engaging experiences straight from the hearts. Colleagues at Aberdeen Marina Club (AMC) extended their hospitality to two very special guests, Allie and Marielle, and experienced our unique hospitality as a heart-warming family.

On 16 August 2010, a loyal AMC member (name withheld), a volunteer at the Hong Kong Red Cross Hospital Schools, together with Ms Sue Chan, the Principal, approached AMC to organize a special 16th birthday celebration the next day for Allie and Marielle. The young ladies are blood cancer patients and, as a simple wish, wanted to celebrate outside the hospital. Ms Chan requested an intimate and low-key affair for her two students. AMC colleagues wholeheartedly accepted the request and offered to provide a special menu. However, Ms. Chan wanted the celebrants to order from the menu like normal guests. Due to their dietary restrictions, the chefs learned in advance how the food should be prepared and the girls enjoyed the idea of choosing from the menu.

The celebration was held at Caffe Luna and both Allie and Marielle savoured the precious time of being out of the hospital and enjoyed being "normal" once again. This brought a smile to both of them, as well as to their parents, some AMC members, and representatives from the hospital and charity institutions. Soon both young ladies will return to the regular schools and start a new chapter, in which their bright future lies ahead.

Knowing that the Hong Kong Red Cross Hospital Schools has been regularly arranging activities for the less fortunate children, AMC has requested the school to include them as a possible location to entertain their patients as part of their corporate social responsibility initiative. We wish Allie and Marielle a quick recovery.

\* Article from Aberdeen Marina Club, Hong Kong

# Red Cross Cookies Drive 2012

Carol Gosart



"Oh, I'm so happy the American Women's Association (AWA) ladies are here! You are part of our family." said Ms. Sue Chan, Principal of the Hong Kong Red Cross Hospital Schools, as she greeted us upon our arrival at the Duchess of Kent Hospital in Sandy Bay.

Lori Dicarlo, Catherine Greco and I had just arrived at the hospital to attend a children's Christmas party. The Red Cross holds parties such as this at 18 different hospitals around Hong Kong and the cookies baked by AWA volunteers are an important part of the festivities. Ms. Chan told us that this was the 26th year AWA has participated in this annual holiday event.

AWA volunteers contributed 7000 cookies and everyone was delighted they arrived in such good condition. Allied Pickford donated the use of a van and a moving crew to transport the cookies and their careful handling of the tasty treats was very much appreciated.

We witnessed 50 excited children with special needs, along with their parents and siblings, enjoy all the activities of the morning at the outdoor party. The staff and older children sang Christmas songs, a group of 5-year-old boys did a rodeo theme dance, and a magician performed tricks to the amazement of everyone. The highlight, of course, was when Santa arrived to give out presents and cookies!

The Community Service section of the AWA wants to again thank all volunteers who contributed cookies or offered their homes as collection points. Some of our bakers got their own kids involved so it was a fun family and neighborhood event for many members. AWA member Susan Taliferro successfully led the committee this year and we are grateful for her hard work. Many other members contributed to make this year's Red Cross Cookies Drive a memorable event for some happy Hong Kong children.

\* Article from American Women's Association

## 參觀立法會

張文光先生

2012年7月立法會會期的最後一天，本人能與部分香港紅十字會醫院學校的老師、家長和學生參觀立法會，無論是對於學生和自己都是一次很難得的經驗。謹此祝願所有學童健康成長，積極面對每一天。





## ROYAL HONG KONG YACHT CLUB CHARITY FOUNDATION 香港遊艇會慈善基金會

Chinese New Year 2008, the first time the Royal Hong Kong Yacht Club was delighted to host special guests from Hong Kong Red Cross Hospital Schools to enjoy a sumptuous dinner followed by fireworks. Since then, there have been many firework celebrations; either for Chinese New Year, National Day or the Handover. There have been Christmas parties too, where the children have enjoyed hearing about sailing and even being able to sit in a small dinghy! The children have created their own Christmas cakes or logs and helped the Club to decorate a large gingerbread house. We were happy to assist one special little girl achieve her dream of a helicopter ride!

These events are very important for everyone involved - the members and staff of the Club as well as the children, the parents, and the staff from Red Cross Hospital Schools. We believe that providing these experiences for the children and their families creates unforgettable joyous memories.

Congratulations to Hong Kong Red Cross Hospital Schools on their 60th Anniversary and here's to many more years of us working together to create more memories for everyone!

盧浩然先生（右）代表香港遊艇會接受香港紅十字會頒發卓越貢獻獎



尤記得 2008 年 2 月 8 日（年初二）本校的癌病康復學生，在資深遊艇會會員湯啟康先生的安排下，首次獲邀請到香港遊艇會觀賞農曆新春煙花匯演。家長與學生一行二十多人，開开心心地在銅鑼灣香港遊艇會海岸邊的貴賓席上，看到一枚又一枚彩色繽紛的煙花在維港上空閃耀綻放。

煙花匯演開始時，強仔疲倦地倚在湯先生身旁，興奮的訴說著這是他第一次近距離觀賞煙花，他還跟著拍子，低聲哼著熟悉的樂章。雖然下午由醫院出發，經過長途跋涉的路程才到達，身體著實疲憊不堪，但他與媽媽都享受著這喜氣洋溢的節日氣氛……這是強仔離世前，最後出席的一個戶外活動。

敏兒也笑著告訴我們，這是她第一次與爸爸出席自助餐的活動，看著林林總總的食物，吃得最多的是果凍，因為療程尚未完成，面對著她喜愛的食物，也要留待康復後，才可以大快朵頤！她高聲地描述，那些又大又亮的煙花，近得差點兒可以用手去捕捉呢！

繼這次新春煙花活動後，香港遊艇會與本校，共同譜出了多項別出心裁的貼心活動，安排了海上生日會、在空中「探望」海洋公園等精彩項目，為學童們開拓了不一樣的戶外活動空間，也完成了多名病童生命中最後的願望。



感謝香港遊艇會慈善基金會及各會員，多年來送予病童們的美善心意與祝福。

盧浩然先生（左）代表香港遊艇會接受香港紅十字會頒發銘謝狀

## 小思老師情常在

本校中文科組有幸邀得從事教育工作多年的盧瑋鑾教授（別稱小思老師）於 2014 年 4 月 2 日為本校主持「小思老師情常在」分享會。小思老師藉教育和文學化育心靈的豐富經驗，與本校教師分享了她對「中文老師的角色與使命」的看法。

當天，本校教師跟小思老師分享了在醫院學校的教學經歷，當中還包括了不少感動人心的故事，而小思老師也分享了她多年來的教學心得。小思老師知悉醫院學校充滿限制的教學模式後，除了欣賞本校教師靈活變通的教學能力外，也認為醫院學校的獨特性，其實有著獨特的優勢。小思老師坦言，現在的中小學教師，缺少與學生交流及溝通的機會，這是很可惜的。醫院學校的教師能於課堂裡與學生打破隔膜，作出心靈的交流，並鼓勵他們積極面對困難，實屬難得，亦是教學過程中不可或缺的重要元素。小思老師亦與我們分享了「啟發」的重要性，她認為要讓學生愛上學習，不但要與他們建立關係，還

要運用迂迴曲折的策略，引起他們的學習興趣，產生好奇。這樣，學生自然會主動學習，並循著老師給予的材料，重新建構自己的想法。

除此之外，小思老師還分享了她對生死的看法，並肯定了醫院學校教師的工作及使命。她認為醫院學校的教師是非常值得敬佩的，面對學生的離逝難免悲傷，但是，教師能讓病童於治療過程中肯定生命的價值，並讓他們活出生命的意義，實是難能可貴。

分享會過後，小思老師更逐一和參與分享會的教師握手作結，彷彿叮囑教師們把她對教育及文學的抱負延續下去。



小思老師（中）與陳小玲校長（左）及中文科組組長林寶瑩老師（右）合照



小思老師（左四）與中學中文科組的老師於分享會後合照

## 忘不了

麥少容主任

陳年舊事，歷久彌新。退休近廿載，有些事仍然忘不了。

「老師，我好番後一定去箍牙，牙齒整齊會較好看！」義妹興致勃勃地告訴我，那次是我見她最精神的一次。

義妹是小三學生，患上血癌，經常進出醫院。她的身世可憐，自小體弱多病，遭父母遺棄。還幸被一位好心的尼姑收養了，且對她不薄，經常山長水遠地到醫院探望她，我從她的口中得悉義妹的一切。

「老師，下次來上課帶些顏色筆及畫紙給我好嗎？我想畫畫呀！」

「好，我記下來，下次一定帶給妳。」

她住在隔離病房，給她的東西一定要交由院方消毒。那天我帶備經過消毒的顏色筆、畫紙及畫板去義妹的病房，房門上掛上「請勿打擾」牌子。從門上的玻璃圓孔內望，只見義妹的身體在微微抖動，我心裏一涼，似有不祥之兆。

第二天，我再去看她時，房子空了。護士告訴我：「義妹昨天下午離世了！」

每次看到顏色筆及畫紙，都感到內疚不安，後悔不早些把繪畫用品帶給她，連這小小的心願也不能為她實現。遺憾！遺憾！永遠的遺憾！

## 感言

翟寶玲老師

在醫院學校服務的日子，擴闊了我的眼界，也成就了我人生中很多的第一次。

第一次走進病房教學，忙著教授分佈於不同病床的學生，我終於明白何以醫護人員總是「快人一步」！第一次到癌病學童的家中上課，看見學生努力完成課堂活動後天真的笑容，令我十分感動。第一次參與醫護團隊的會議，主角是一個自出生以來從未離開過醫院的學生，我從心底佩服他們的愛心和專業。第一次接受兩年的在職訓練，越瞭解不同的特殊學習需要，越能體會孩子父母的難處。還有第一次到國內交流、第一次接受傳媒採訪、第一次穿著保護衣物上課……

最難忘的是第一次經歷學生突然離世，短短一個週末，一位患紅斑狼瘡病的中三女同學病逝了！猶記得星期五的課堂，她一如既往，既專注又用心，總是安靜地聆聽，下課時總是微笑著道謝。難過惋惜之餘，我真的十分欣賞她的學習精神。我常常以這事激勵身邊的青少年，必須突破環境的限制，享受學習的樂趣，發揮個人的潛能，堅毅勇敢地生活。

我為醫院學校在香港六十年來的貢獻感恩，每位教師和職員的服務，天天都在建立和啟發生命，為病童和家長帶來積極正面的訊息，改變了病房的氣氛，也調整了孩子成長的態度。我祝願這份影響力能持續地擴展！

# 懷念 Fraz 同學

游轉葵老師

今天是二零一二年六月三十日，是港人迎接七一回歸十五周年的前夕，也是本校（瑪嘉烈醫院）一位長期病患的南亞裔學生——Fraz 回歸自己國土的日子。因病緣故，Fraz 於六月二十七日在瑪嘉烈醫院兒科深切治療病房內離開了我們。他的遺體在母親的陪伴下，乘航機運返他的故鄉——巴基斯坦。

Fraz 是一位在醫院裏長大的孩子，因病情需要，他只能在週末回家度假，但這並沒有減退他對學習新事物和知識的渴求。由於長期住院，他對病房內的運作瞭如指掌；也熟習我們香港紅十字會醫院學校的上課時間表——「游老師，星期二下午上公民教育堂，是不是教我先呀？」

「星期四下午視藝堂做甚麼手工？最好不要畫畫，我畫畫好差！」；而老師也同樣熟識他的一切——「我 D 英文好水皮，最怕學英文，你可以教其他同學先。」「我好鍾意睇中文書，你記得提葉老師下堂帶《三國演義》，佢應承借俾我。」老師：「Fraz，上完堂要飲營養奶，唔好要姑娘提你啦！」老師：「Fraz，你又飲可樂！無益呀！」老師：「睇電視時，唔好同其他病房內的人在選台上有爭拗，要和和氣氣呀！」

雖然 Fraz 已離我們遠去，但教學過程中的每一點滴卻永留腦海內。Fraz，欣賞你能跨越文化的界限，並珍惜學習的機會，你的活潑、調皮和樂於助人的性格（在病房內為不懂中、英文的同鄉翻譯，以告知醫護人員他們的需要）在我眼中從未變改。Fraz，你十三年的歲月並沒有因針藥和長期住院而變得暗淡，因疼愛你的，除了你身邊的家人外，還有許多黃皮膚的醫生、病房經理、護士、治療人員、病房助理、遊戲師、老師……

在此，我們也跨越界限地向你送上永恆的祝福！



Fraz 同學的作品



# 走過最難的一程

一位家居教學老師

小林生前最愛閱讀《胖國王》和《瘦皇后》，他每天都愛不釋手地閱讀老師借給他的兩本圖書。喪禮舉行前兩天，媽媽聯絡我們，希望送這兩本書陪著兒子而去，但媽媽失望地說已遍尋多間書店，卻得悉已出版十年的圖書，早已不再重印發行。她希望老師們可幫忙找尋圖書。

感謝八、九位老師及教師助理的鼎力幫忙，終於找到一間仍有售賣此兩本圖書的書商。但由於訂購需時，我們決定先把小林常看的兩本圖書送給媽媽。得悉老師送出圖書，媽媽激動得立時在電話中哭出來，那份希望還兒子心願的心情，從電話中傳到老師們的心坎裏。

患病不好受，更何況是癌病？教導家居學生令我們深切體會到，每位患病學生的母親，都寧願受苦的是自己。當孩子靜靜地離開，我們老師心裏都會有萬般的不捨得。而母親呢？臉上流不完的眼淚，訴說著一份深沉的悲痛。那份哀傷根本無法形容、不能言喻。只想在這刻，代孩子陪伴母親身旁，走過最苦、最難的一程。

# 第一次與學生永別

Cony 老師

Heidi，還記得第一次會面時，你給我的印象是一個充滿活力、天真爛漫，長著圓臉蛋的可愛小女孩。上課時你總是提著嗓子，高高興興的與我分享生活趣事。雖然偶爾有點淘氣，常想著鬼點子躲懶；但是，你那俏皮的模樣總令我哭笑不得，心一軟下來，便捨不得責備你了。數堂後，你的右手肌能漸漸減弱，書寫亦感到困難；但你並沒有放棄學習，更嘗試改用左手書寫，重新出發。除了右手肌能衰退外，腳部的平行力也不及從前，走路時自然要費力些。你仍然堅持拐著雙腿，倚傍著媽媽的手，一步一步地向前走。

世事無常，剎那間你的病情急轉直下，身體逐漸出現反常狀態。還記得這是新年後的第一課，小別十數天，你突然從一個充滿活力的小妮子，變成一個只能辛苦地坐在輪椅上動彈不得的娃兒，我又吒異又傷心。看見你的那一刻，我的神情大概有些凝滯了，只能站著沒有動，數秒後才強作鎮定的與你談天說地。說真的，看見這樣子的你，我真的很心痛。雖然身體上承受著病痛的折磨，但這並沒有磨滅你的意志，你不但沒有放棄治療，還著家人別要擔心，願意試用新藥，希望得到康復的機會。

Heidi，你知道嗎，從你的眼神裡，我總是看到了堅持與勇氣。

雖然你的身體狀況欠佳，但你並沒有放棄學習。星期二的家居課堂，除非突發事故，否則從不間斷。那時候起，我們的溝通方式改為紙筆書寫，並嘗試從你的小動作裡猜測你的心思。因為藥物的影響，你變成了一個饑嘴貪吃的小女孩。課堂完結前，你總是指手畫腳，拍拍肚子，發出「糖」、「包」等單音節的字詞，並再三的囑咐我別忘記給你買「荔枝軟糖」，還有「檸檬味的雪芳蛋糕」。還記得每一次你看見我買來的糖果後，總是急不及待的嚷著要吃。糖果遞到眼前，好不容易才張開了小嘴，便猛力的吸吮糖果的汁液，你那饑嘴可愛的模樣，至今仍總是浮在我的眼前。

遺憾的是，你的病情並沒有隨年月而好轉，身體狀態每況愈下。媽媽知道你希望到尖沙咀海旁觀賞黃色吹氣鴨子，礙於行動不便一直苦無機會。校長及洪主任知悉你的狀況後，希望安排一次乘坐直昇機的機會，讓你和媽媽在空中俯瞰香港的景色，遠距離感受「大黃鴨」的活力。願望被遊艇會知悉後，聯絡了香港飛行總會，義工樂叔叔第二天已經把你帶到天上去，飛越鯉魚門，再飛去南區與海洋公園道別。媽媽告訴我，當直昇機飛過維港上空時，看見黃色吹氣鴨子的你，也不禁嘴角上揚呢！現在回想起來，這次的天空之旅，也多少能為你艱苦的治療過程帶來一點樂趣吧！

六月的某個星期二，我永遠也不會忘記那一夜，那是我們最後一次星期二的課，你閉著眼睛，停著呼吸，靜靜地聽著我對你說最後的話語。

那是我第一次走進瑪麗醫院的兒童癌症病房，亦是第一次與學生永別。推門進去的一刻，我是有點激動，但還是強忍淚水，靜靜地走到你的床邊。我看見躺在床上的你是那麼的潔白無瑕、乾淨整潔。俏臉上刷了少許淡紅色的胭脂，而且還塗了口紅，活像一個小天使。這時候我慶幸伴在我身邊的是貼心的袁老師，他看見我的窘態後，著我在你的耳邊說話，深信你一定能聽見的。於是，我便俯下身，抓著你的雙手，在你耳邊完成我們最後的課節，訴說著對你的祝福與懷念：

Heidi，謝謝你讓我陪伴你走完人生的最後一段路程，雖然我們相處的時間只有短暫的八個月，但是那相聚的時光，會在時間的河流裡，形成美好的回憶，永遠留在我的心中！



Heidi 與父母

成就 · 實識

1954 - 2014

# 學生成就

為培養住院病童對藝術的興趣和紓緩他們因入院而感到的不安、恐懼和鬱悶，學生們除參與視覺藝術課堂外，本校教師更經常鼓勵學生參加各項校外藝術創作活動、比賽及展覽，讓他們從創作中獲得愉悅和滿足，並通過作品表達個人的内心感情和意念，發揮創作能力。以下是學生們近年參與各項視藝活動的優異作品，現在就讓我們一起穿越這道藝術走廊：

## 「視藝創作展共融」比賽

以下四位學生的作品在千多位參賽者中脫穎而出，作品於 2012 年 11 月在香港會議展覽中心的「學與教博覽 2012」中展出。



1. 高小大獎——鍾安妮同學

3. 初中大獎——張楚珊同學



2. 高小優異獎——朱寶盈同學

4. 高中大獎——張家俊同學

## 「向老師致敬」繪畫比賽

由敬師運動委員會舉辦的「向老師致敬 2013」特殊學校繪畫比賽，本校鄒穎珊同學的畫作獲「入選獎」。鄒同學的畫作以漫畫造型展示穿著病人服裝的留院同學，向老師表達謝意的溫馨場境。



入選獎——鄒穎珊同學

## 禁毒 Tee 恤設計比賽

由香港扶幼會許仲繩紀念學校主辦，並由教育局支持的第四屆「禁毒 Tee 恤設計比賽」頒獎禮，於 2014 年 5 月 3 日舉行。本校參賽學生在「特殊學校組別」中除獲得優異的成績外，也從創作活動中認識到毒品的禍害和抗拒毒品的重要。學生們在發揮創意之餘，亦參與了一項富教育意義的德育活動。



① 冠軍——楊詩曼同學

② 優異獎——黃嘉瑜同學

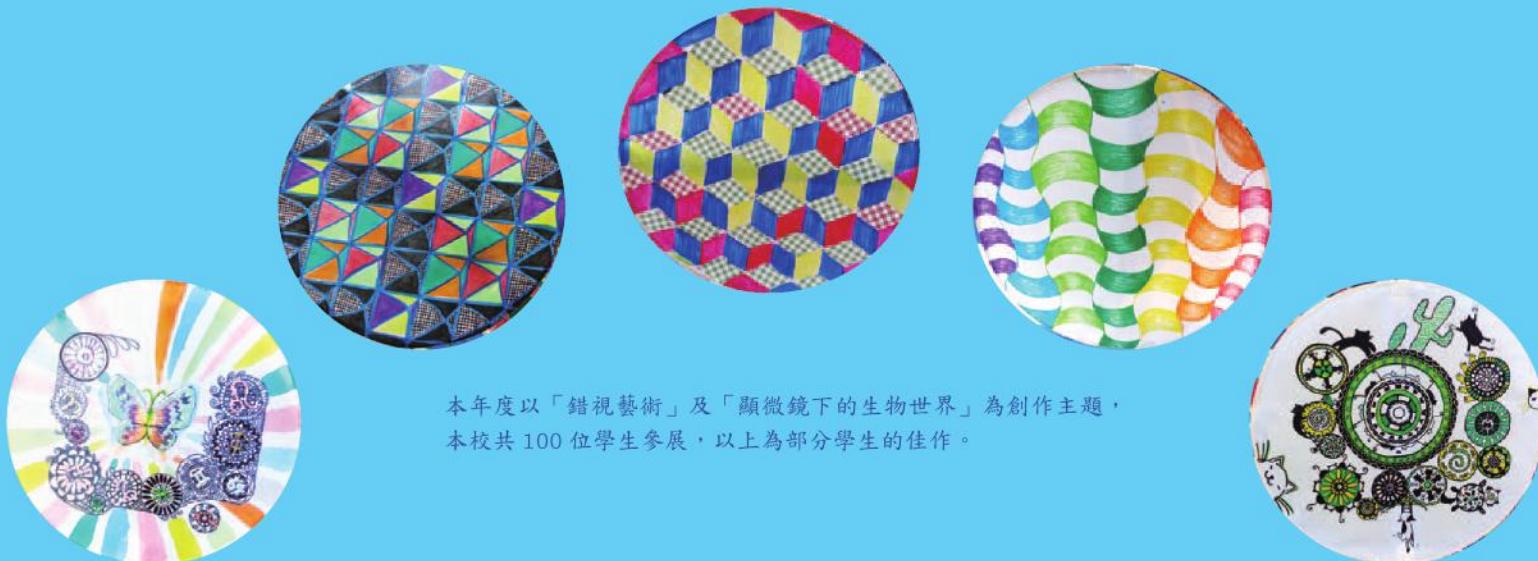
③ 優異獎——陳文慧同學

④ 優異獎——陸秋燕同學



## 看得見的希望

第十一屆「看得見的希望」視藝及籌款計劃的作品於 2014 年 6 月 12 至 16 日假香港太古城中心展出。本校教師多次帶領學生參與這個由香港青年藝術協會主辦，並由渣打銀行與國際防盲及救盲組織合作之全球性社區籌款及創作活動，學生們在表現藝術才華之餘，亦為視障人士送上關懷和祝福。



本年度以「錯視藝術」及「顯微鏡下的生物世界」為創作主題，  
本校共 100 位學生參展，以上為部分學生的佳作。

## 小學生視覺藝術作品展

本校參與了由教育局課程發展處藝術教育組舉辦的 2013-14 「小學生視覺藝術作品展」，當中共有三幅畫作入選。作品於 2014 年 6 月 27 日至 7 月 21 日期間在教育局九龍塘教育服務中心展出。是次展覽的展品附有學生對作品的簡介，讓參觀者能透過同學的描述，更深入地詮釋作品。



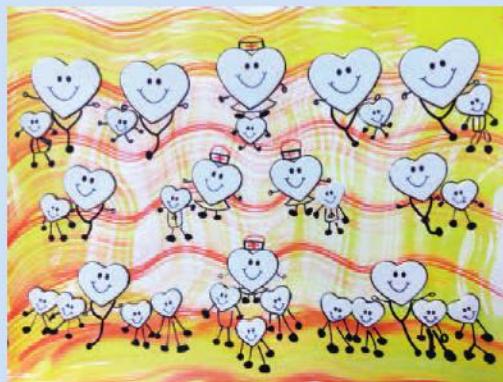
「留院？不！」——楊國瀚同學

我害怕身體不適要留院，因為醫院是一處很陌生的地方。知道自己真的要留院，感覺像掉進了一個充滿惡魔的地方，像惡夢一樣。所以，用了藥棉作為畫框，代表夢境。



「病魔來襲」——沈卓誠同學

每次生病入院留醫，就好像病魔來襲，感覺很辛苦，加上要打針、吃藥，世界都變得沒有色彩，整個人就好像被繩帶緊緊地綁著。所以，用了真的繩帶把圖畫裱起來。



「康復了的歡樂」——周可兒同學

我用了一個大畫掃畫了許多波浪紋，這些波浪紋代表病人康復後的歡樂。波浪紋上面貼了大小不一的白色心形，大的代表醫生和護士，小的代表病人。

## 兒童及青少年國際藝術展覽

由芬蘭兒童及青少年藝術中心（Art Centre for Children and Young People, Finland）舉辦的「第 15 屆兒童及青少年國際藝術展覽」以「Let's eat」為主題，邀請世界各地的學童通過不同形式的平面創作表達本土的飲食文化、環境及個人意念。本校十位學生的畫作寄往芬蘭參展，其中兩位學生分別以「魚翅背後的故事」（The story of the shark fins soup）及「我的醫院餐」（My hospital meal）表達了獨特的訊息和創意。



### The Story of the Shark Fins Soup

Shark fins soup is a wonderful dish to Hong Kong people but the production of shark fins soup hides a terrible story. Let's eat something else.

楊子晴同學以廣告彩表達畫作主題



### My Hospital Meal

Most of the hospital meals are not tasty but they are prepared by nutritionists with love and care. Hospital meals in Hong Kong are not bad and I take them with a thankful heart.

鄺綺莜同學以攝影和漫畫感謝醫護員工為她預備的醫院餐

## 彩虹正能量勇士獎

2013 年 12 月 23 日，年僅十歲的蘇敏聰同學獲香港挪亞方舟頒發「彩虹正能量勇士」獎，並於「五餅二魚愛心大行動」啟動禮中，分享如何以不屈不撓的精神面對血癌，以及在治療及康復期間如何積極參與公益活動，關懷及幫助有需要的人。



蘇敏聰同學在母親的陪同下，接受「彩虹正能量勇士」獎，獲新鴻基地產主席兼董事總經理郭炳江先生（右一）讚揚。

## 再生勇士獎

在艱辛且漫長的治療過程中，如果沒有「勇氣」，實在難以跨越一次又一次的難關。今年十二歲的林依玲同學，七歲確診患上腦癌，她憑藉堅毅和勇敢，經歷了共三十次電療、化療和手術。戰勝病魔後，依玲積極參與義工服務，為有需要人士貢獻力量，成為歷屆年紀最小的「再生勇士」。另一位「再生勇士」黃瑞群初中時患上紅斑狼瘡症。住院期間，經本校教師鼓勵，克服因病患所致的心理障礙，其後轉讀特殊學校繼續學業，並順利入讀香港教育學院，現已為人師表，同樣在特殊學校任教。正因為她們的勇敢、樂觀和堅毅，令她們能走上康復的道路，繼續欣賞和享受人生的沿途風光，並貢獻社會。能於 2014 年 7 月 13 日榮獲「再生勇士獎」，依玲及瑞群實在是當之無愧！



## 三代師生情緣

記得小時候，我因患病的緣故，經常進出伊利沙伯醫院，不能回校上學。住院期間，我成為了香港紅十字會醫院學校的學生。治療期間，我經常要面對不同的困難，但感恩有醫院學校的陳老師及廖老師，她們經常聆聽我的需要，並建議我出院後入讀紅十字會特殊學校，鼓勵我努力完成學業。因著她們的激勵，我決意要當一個特殊教育的老師。經過香港中學會考及香港高級程度會考，我終於入讀香港教育學院，接受師資訓練。完成四年課程後，我成為了香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學



依玲與提名人洪維銘主任（本校家居教學主管教師）合照，照片中的依玲盡展她開朗活潑的本色！

本校學生林依玲（前排右三）及校友黃瑞群（前排右二）榮獲「再生勇士獎」，在台上與一眾嘉賓及得獎者合照。

## 黃瑞群

校的教師，成為紅十字會學校教師的一份子。在第一年的教學中，因緣際遇，我教授到一位來自伊利沙伯醫院，香港紅十字會醫院學校的學生；而我所任教的學校校長亦是我昔日的特殊學校老師。同一天空下，我們譜出三代師生的情緣。

在此感謝醫院學校的老師，他們的鼓勵、用心的教導、細心的聆聽，讓我不但沒有放棄自己，還學懂勇於面對挑戰，計劃自己的將來。「多謝你們」！

# 教職員成就

## 銘謝狀 (2005-2011)

以下教職員獲香港紅十字會頒發銘謝狀 (Certificate of Appreciation)，以表揚他們多年來對本校的貢獻。

2005	劉健美女士 Ms Lau Kin Mei, Shirley
	嚴萬年先生 Mr Yim Man Nin
2007	呂錦英女士 Ms Lui Kam Ying, Peggy
	巫頌遐女士 Ms Mo Chung Ha
	龍婉玲女士 Ms Lung Yuen Ling
2009	陳賽英女士 Ms Chan Choi Ying
	嚴嘉寶女士 Ms Yim Kar Po
	符艷嫦女士 Ms Foo Yim Sheung
2011	游轉葵女士 Ms Yau Chuen Kwai

## 摯誠服務大獎

以下教職員獲香港紅十字會頒發摯誠服務大獎，以表揚她們在工作上的超卓服務精神。

2014	馮秀儀女士 Ms Fung Sau Yi
	何亦愛女士 Ms Ho Yick Oi
	龍婉玲女士 Ms Lung Yuen Ling
	巫頌遐女士 Ms Mo Chung Ha

## 傑出教師獎

2014 年 6 月，陳燕玲老師獲本校頒發「香港紅十字會醫院學校第一屆傑出教師獎」，以表揚她於教學、活動及行政工作的傑出表現。

### 有樂同享

陳燕玲

中學畢業後第一份工作就在醫院學校當文職。第一次見到幾位沒了手臂，雙腳彎曲的小朋友，心裏有好大感觸！第一次到醫院，見到許多患病的小朋友，才明白，原來健康成長不是必然的！心想，老師要教導這些小朋友，實在不容易啊！所以，每次見到來總部開會的老師，我總是對他們心存敬意。

後來自己當老師，就不作他想——決定要當醫院學校的老師。這些年來，我一直沒忘記當年見到那幾位令我感觸的小朋友，他們一直提醒我為甚麼要當醫院學校的老師。就是他們激勵着我要盡心盡力，希望做得更好！

雖然當了醫院學校的老師，但我認為，學生和家長，才是我的老師。在他們身上，學習到「生命」這個大課題，讓我明白珍惜和知足的快樂，也明白自己實在擁有太多，應該與人分享，並幫助有需要者。

教學工作已經成為生活中不可或缺的一部分。我一直很享受課堂裡與學生相處的過程，那成為我生活中的快樂元素。我不能將健康分予他們，只希望藉着真誠的關懷，將快樂元素分給患病的學生和家長。

鄒秉基校監（右一）及嘉賓何靜瑩女士（左一）  
頒獎予陳燕玲老師（中）



# Red Cross Awards (2005-2014)

# 紅十字會獎項

以下人士及機構獲香港紅十字會頒發獎項，藉以表揚及感謝他們過去多年來對本校的支持與貢獻。

## 嘉許狀 Certificate of Commendation

2007	劉余寶堃女士 Mrs Lau Yu Po Kwan
	李惠女士 Ms Li Wai
	莫穎斯女士 Ms Mok Wing Si, Joyce
2014	鄒秉基先生 Mr Chow Ping Kay, Alan
	鍾傳安先生 Mr Chung Chuen On, Dennis
	龐劉湘文女士 Mrs Bessie Pang

## 銘謝狀 Certificate of Appreciation

2005	吳敏倫博士 Professor Ng Man Lun  Mrs Juniata Wible
2008	鄭毅山醫生 Dr Kwong Ngai Shan  林潔心醫生 Dr Lam Kit Sum, Anna
	劉燮明先生 Mr Lau Sit Ming  李根萍女士 Ms Winnie Lee
	譚淑貞女士 Ms Tam Suk Ching, Winnie  董小明先生 Mr Tung Siu Ming
	邱婉群女士 Ms Yau Yuen Kwan  黎大森醫生 Dr Lai Tai Sum, Tony
	林紹文醫生 Dr Lam Siu Man  吳錦標先生 Mr Ng Kum Piu, Stephen
2010	李偉航醫生 Dr Lee Wai Hong

2010	謝詠儀醫生 Dr Tsz Wing Yee, Winnie  馬寶瓊女士 Ms Ma Po King  張志雄醫生 Dr Cheung Chi Hung, Patrick  陳國齡醫生 Dr Chan Kwok Ling, Phyllis  王明爍醫生 Dr Wong Ming Cheuk, Michael  俞家駒醫生 Dr Yu Ka Kui, Gabriel  湯啟康先生 Mr Tong Kai Hong, Anthony  鄭啟安醫生 Dr Chang Kai On  梁國輝先生 Mr Leung Kwok Fai  施美倫女士 Ms Sze Mei Lun, Angela  黃麗雯女士 Ms Wong Lai Man, Brenda  余雅芬女士 Ms Yu Nga Fan, Germaine  International Christian School  香港遊艇會 Royal Hong Kong Yacht Club  陳貴芳女士 Ms Pamela Chan  禤桂芬醫生 Dr Huen Kwai Fun  古穎慈女士 Ms Brenda Ku  林瑞麟先生 Mr Lam Sui Lung, Stephen  陸志聰醫生 Dr Luk Che Chung  布恩威先生 Mr Po Yan Wai, Andy
2011	
2012	
2012	
2013	
2013	

2013	鄧燕薇女士 Ms Tang Yin Mei, Christina  何松醫生 Dr Ho Chung  祁理權博士 Dr Andrew Kay  連凱欣醫生 Dr Lin Hoi Yun, Candy  雷美銘女士 Ms Lui Mei Ming, Miranda  謝紀超醫生 Dr Tse Kei Chiu, Niko  愛德基金會 The Amity Foundation  南華早報 South China Morning Post  聖公會曾肇添中學 S.K.H. Tsang Shiu Tim Secondary School  2014
	鍾安明醫生 Dr Chung On Ming  梁竹筠醫生 Dr Leung Chuk Kwan, Lettie  Ms Koko Mueller  吳國強醫生 Dr Ng Kwok Keung, Daniel

## 卓越貢獻獎 Distinguished Supporter Award

2014	王定一先生 Mr Eddie Wang  何馮月燕女士 Mrs Jessie Ho Fung Yuet Yin  American Women's Association of Hong Kong  麥當勞有限公司 McDonald's Restaurants (Hong Kong) Limited  香港遊艇會慈善基金會 Royal Hong Kong Yacht Club Charity Foundation

# 鳴謝

# Acknowledgements

香港紅十字會醫院學校承蒙下列善長、機構及其員工多年來對本校各項活動的支持，謹此致謝！

The Hong Kong Red Cross Hospital Schools are deeply grateful for the generous support from the following individuals, organizations and their staff members to our services.

(排名不分先後)

- 王定一先生
- 尹志華先生
- 布恩威先生
- 古穎慈女士
- 田陸秀娟女士
- 朱崇文博士
- 伍美蓮博士
- 李清詞牧師
- 李鳳端女士
- 祁理權博士
- 阮蕙芬女士
- 林美琴老師
- 林國嫵姑娘
- 林瑞麟先生夫人
- 周少光先生
- 洪進華先生
- 陳子政先生
- 陳建安先生
- 陳英發先生
- 陳庭川先生
- 陳家賢小姐
- 陳國強先生
- 何陳婉霓女士
- 陳德恒先生
- 馬偉強先生
- 張文光先生
- 區美蘭博士
- 許偉智先生
- 崔鳳儀女士
- 馮月芳女士
- 馮家柏醫生
- 馮偉華先生
- 湯啟康先生
- 程溫月如女士
- 黃惠芬小姐
- 葉建源議員
- 楊碧瑤女士
- 樂可均先生
- 劉余寶堃女士
- 蔣東強先生
- 鄭漢文博士
- 潘德麟醫生
- 鄧燕薇女士
- 盧瑋鑾教授
- 巍立人教授
- 天祥公證行有限公司
- 公壽中西殯儀
- 民生書院
- 交通銀行
- 百麗國際控股有限公司
- 青山獅子會
- 珠海書院
- 高雷中學
- 拔萃男書院
- 香港中文大學香港教育研究所
- 香港紅十字布偶義工劇團
- 香港紅十字會血庫
- 香港紅十字會耆英團
- 香港紅十字會義工團
- 香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校
- 香港崇德社
- 香港崇德二社
- 香港電台第五台
- 社會福利署容鳳書紀念中心（聯合醫院分處）  
醫務社會服務部
- 津路國際股份有限公司
- 教育局資訊科技教育卓越中心
- 廉政公署基督徒團契
- 廉政公署職員康樂會義務工作組
- 電視廣播有限公司
- 勤思集團
- 聖公會曾肇添中學
- 聖公會曾肇添中學校友會
- 聖公會曾肇添中學家長教師會
- 淙基書院（東九龍）
- 淙豐銀行慈善基金
- 愛德基金會
- 愛德基金會義工組

- Dr. Karen Sze
- Ms. Brenda Ku
- Ms. Eliza Chan
- Ms. Sylvia Noronha
- Ms. Tamara Singh
- Mrs. Winnie Wu
- Mr. Franco Lee
- Aberdeen Marina Club, Hong Kong
- Accentiv', Edeberd Hong Kong Limited
- American Women's Association
- Bank of America Merrill Lynch
- BeLLE International Holdings Limited
- British Consulate - General Hong Kong
- Consulate General of Turkey, Hong Kong
- Clifford Chance
- GROWN-UP Manufactory Limited
- Hong Kong Aviation Club Ltd
- Informatica Software Limited
- International Christian School
- Intertek Testing Services Hong Kong Ltd
- Junior Excellent Members of Society
- Macquarie Group Limited
- McDonald's Corporation
- Maryknoll Convent School
- Operation Santa Claus
- Otsuka Pharmaceutical (H.K.) Limited
- Rainbow Foundation Limited
- Regal Hotels International
- Rotary Club of Admiralty
- Rotary Club of Hong Kong Harbour
- Royal Hong Kong Yacht Club
- Royal Hong Kong Yacht Club Charity Foundation
- Saddleback Church (Hong Kong)
- Samsung Electronics H.K. Co Ltd
- South China Morning Post
- The Association of National Tourist Office Representatives in Hong Kong
- The Dairy Farm Company Limited - Wellcome
- The United Jewish Congregation of Hong Kong
- VisitBritain



## 編輯委員會

顧 問：陳小玲校長 莫愛玲副校長 姚炳華副校長

編輯小組：龍婉玲 梁鳳玲 陳淑瑩 王家慧 石少峰

陳燕玲 游轉葵 尹慧琪 湯慧儀 文詩禮

莊嘉珊 李穎瑜 陳麗芳 張紫韻 黃正怡





校務處：香港灣仔活道 29 號四樓 408 室

電 話：(852) 2892 2885

傳 真：(852) 2802 1055

網 址：<http://www.hkrchs.edu.hk>