

香港紅十字會醫院學校

Hong Kong Red Cross Hospital Schools

校務處：西九龍海庭道 19 號香港紅十字會總部 9 樓 907 室

Room 907, Hong Kong Red Cross Headquarters, 19 Hoi Ting Road, West Kowloon

電話：(852) 2892 2885

傳真：(852) 2802 1055

網址：<http://www.hs.edu.hk>

校訊

2021 年
2 月

堅毅自強 心不改 疫境童行 活出愛

自2019冠狀病毒病疫情爆發以來，全球各行各業都奮力面對這次疫情帶來的影響和改變，教育界也不例外。伴隨着不能預料的停課，網上課堂及學習模式的改變，促使教師在「疫境」中更靈活變通，積極尋求新方向，務求讓學生在疫情期間依然有豐富的學習體驗。



《向老師致敬 2020》繪畫比賽（特殊學校）優異獎 許哈鈺

疫情下，電腦中我們的老師最美麗；
住院時，感恩老師的陪伴讓我們在溫暖中學習。

活用教師專業知識能力 提升教學質素

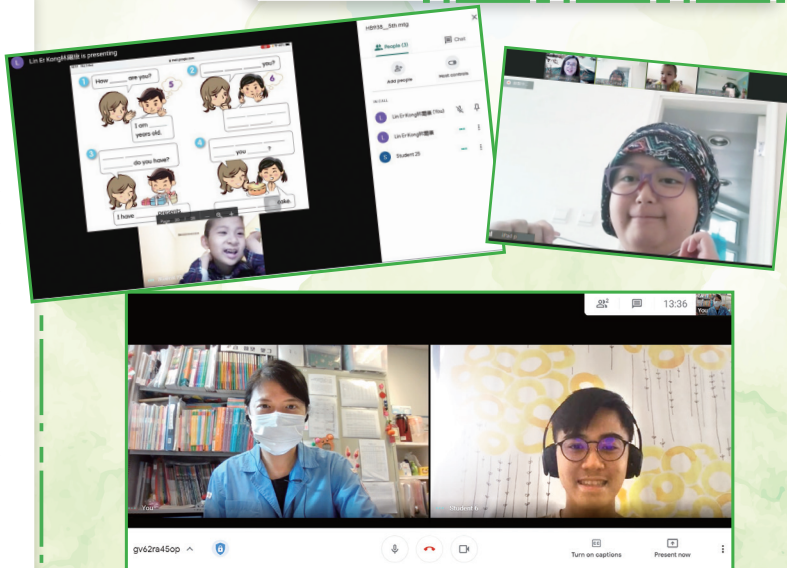
過去數年，學校透過各種專業培訓，幫助教師掌握多元的學習策略，以推動學生自主學習，例如進行製作 iBooks、Quizlet、Google Forms、Prezi、Rainbow Star、iMovie、OBS Studio 等專業培訓，使教師能進一步優化學與教。教師又運用「翻轉課堂」的理念設計課程，創造以學生為中心的學習氛圍，提升學生的學習動機，促進學生自主學習。

疫情下，教師製作教學影片、以資訊科技設計和剪裁課程、使用多元化評估模式，為學生創造嶄新的學習體驗。儘管學習模式的改變為學生、家長和教師都帶來無可避免的新挑戰，但教師仍然盼望能多管齊下，為學生提供充足的學習機會，以保持對學習的興趣。

善用資訊科技 促進學生自主學習

為使學生在留院期間仍能「停課不停學」，維持良好的學習習慣，我校致力運用資訊科技促進學生自主學習。除了善用 Google Meet 和 Zoom 與學生網上授課，亦通過不同的即時互動工具如 Explain Everything 及 Google Jamboard 進行教學活動，以準確了解學生掌握知識的情況，作出即時的指導和回饋。

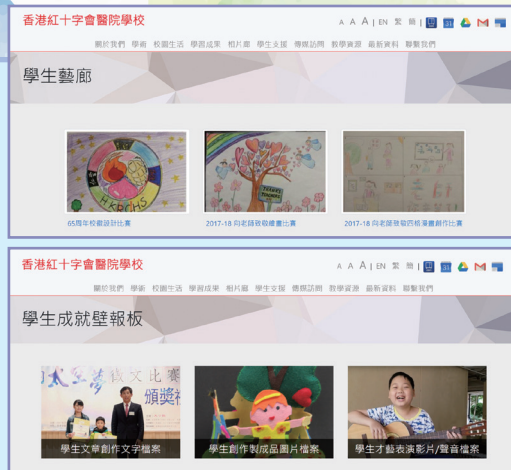
學生自主學習的空間大大增加，教師除了派發紙本的自學材料，亦教導學生運用 Google Classroom 及 Google Sites 網上學習平台。教師按學生不同的學習目標和興趣，提供多媒體教材、工作紙、閱讀材料、互動遊戲等豐富的資源，期望學生避免因環境限制而影響學習進度。





推動正向教育

現今兒童及青少年面對各種壓力，學業、朋輩關係、家庭及環境因素均會影響學生的心理健康。學校非常關注同學的身心發展，積極推動正向教育，以正向心理學理念為基礎，培養學生正面思維及價值觀，提高抗逆能力。教師引導學生發掘「性格強項」以了解自己的優點，又在學校網頁增設「學習成果」展覽、「學生藝廊」及「學生成就壁報板」欄目，讓學生既能展現其個人努力的成果，又能從中學習欣賞自己及別人。



欣賞
「學習成果」展覽

「學生藝廊」及「學生成就壁報板」

連結：<https://hs.edu.hk/zh-hk/menu-achievement.php>



向醫護人員表謝意



這年，醫護人員站在新冠肺炎疫情的最前線，冒着生命危險堅守崗位，為病人提供適切的治療及護理。本校學生和教師目睹醫生、護士和其他醫護人員的辛勞和堅持，對病人無間斷的關懷和照顧，使我們無不受這種犧牲奉獻的精神而感動。此外，疫情導致學習模式轉變，院方職員積極配合我校，為學生提供學習的材料及溝通管道，使學生身心都得到充足的照顧。為感謝一眾醫護人員的付出，同學透過不同方式向他們表達衷心的謝意和祝福，願能鼓舞身處危險和壓力中的醫護人員，並向他們致敬。現在來一起欣賞同學們的心意吧！



趙沛童同學精心製作
小禮物送贈醫護人員

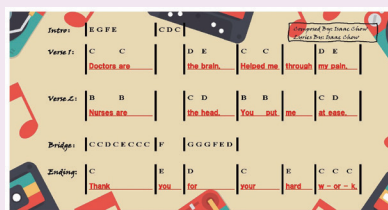
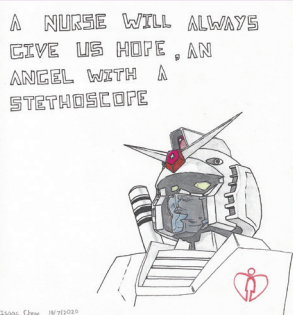
“Thank you for taking care of me. I appreciate your hard work and great care. You are nice and amazing.”

李向晴（小五）



周俊廷（中四）

周俊廷同學用心繪畫圖畫，並製作成布袋送給醫護人員。對他來說，護士就如天使一般，能夠給予人希望。俊廷亦在接受治療期間，創作了一首旋律簡單而心意滿滿的歌曲，以表其對醫護的謝意！



欣賞
「學生感謝醫護歌曲創作」

連結：<https://qrqo.page.link/XDEhv>



「感謝你們的照顧，讓我在醫院也不感到寂寞，也能夠在醫院保持開朗的心態面對病魔！感謝所有醫護人員的付出，辛苦你們了！」

楊雅欣（中六）



“Thank you for taking care of me and all the other children in this hospital. I will remember you when I leave. I hope all of you will stay happy and healthy and continue changing lives.”

Kayton Kwan（中一）



本校於 2020 年 11 月起推行「快樂學童：多元體驗計劃」，為家居教學學生提供多元化的體驗學習活動，以擴闊視野，促進身心健康。



與「我」同行

表達藝術體驗

表達藝術（Expressive Arts）是指透過繪畫、手作、舞動、戲劇、音樂及創意寫作等各種不同的藝術媒介，幫助人們表達內心的思緒、感受及經驗的一種方法。表達藝術有別於較着重美感經驗的藝術教育，它不強調學習技法，而是透過創作過程抒發其情緒和表達感受，改善學生身、心、靈和精神健康。

以學生峰峰為例，活動中師生利用「玩藝術物料」遊戲，了解峰峰喜歡和不喜歡的物料，觀察他喜歡的藝術媒介。雖然峰峰不太會用言語表達自己的情緒，但表達藝術正正提供了非語言的表達及溝通機會，讓他能在感到舒適的環境中以他喜歡的方式表達和釋放自我，使表達藝術達致心理療癒的效果。



創作過程中，峰峰不時開懷大笑和拍打手鼓表達快樂，令我們感受到他的喜悅和滿足。此外，峰峰媽媽亦全程參與活動和用心了解表達藝術的概念，使每次體驗活動都流露一片平穩和溫馨的氣氛。希望在未來的日子，峰峰能繼續藉着表達藝術認識及學習控制情緒，以多元化的媒介表達自己的心情和想法，舒緩壓力，亦為未來個性發展帶來更多的可能。

沈麗彥老師

日語體驗班



在學生身體狀況和居住地點的限制下，家居教學大多以一對一的形式上課。而受到疫情的影響，這次日語體驗班就嘗試打破界限，以網上課堂形式上課，讓五位家居學生可以一起學習日語。在家中上網課，學生可以除下口罩，認真投入地學習。他們朝氣勃勃地朗讀，不時展露笑顏。整個課堂，都洋溢着愉快的學習氣氛。課堂



觀看
「課堂影片」

中學生之間彼此尊重、互相關懷、在同學遇上困難時主動嘗試協助，這些彌足珍貴的點滴使同學們的學習時光更添溫馨。

黃少琪老師

連結：<https://qr.go.page.link/v76PB>



Making a New Sparkle

法語體驗班

with My Students



Recently our school has launched a programme to enhance diversity learning. I took a leap of faith and tried to be one of the instructors. In the lessons, I shared my experiences in the French language and culture with my students. At first, I felt a bit nervous and questioned myself, "Am I still able to introduce French since I have not used the language for a long time?" At the same time, I was enthusiastic about sharing my passion with the students who may not be strong enough to explore the world at the moment yet.

Offering language classes can widen students' horizons. It is my honour and luck to share my knowledge with them. *Merci beaucoup* (thank you very much) to my students indeed!

Ms Tam Ling Sze

生涯規劃職業分享會



咖啡師冼漢儀女士
即場示範工作技巧



髮型師李兆航先生分享職業
工作內容



寵物美容師江家欣女士於分享會
活動後與教師們合照

學生分享

我在分享會後反思自己未來的職業路向，讓我更認識和了解不同職業的工作內容和特質。我更明白敬業樂業的道理，日後我會用心投入工作，懂得欣賞從事不同工作的人。

（中五學生）

寵物是人類的好朋友，所以我很喜歡小動物，也想試試幫牠們打扮。因此，我最喜愛寵物美容師的生涯規劃職業分享會。當中我印象深刻的部分包括學習如何幫助小狗洗澡、美容及剪指甲。

（中五學生）



教職員專業發展日

STEM 活動工作坊



現今資訊科技發達的時代，急速的經濟、科學及科技發展為世界帶來種種轉變。學生面對着這些轉變，需要適切的裝備才能應對社會不同的要求和挑戰。為配合全球的教育趨勢，及幫助學生掌握應有的知識、共通能力、價值觀與態度，本校大力推動 STEM 教育，期望透過科學、科技、數學和工程相關的學習活動，幫助學生應對二十一世紀的挑戰。

為加強師資培訓，STEM 教育小組於 10 月 27 日教職員專業發展日舉辦工作坊，幫助教職員提高對 STEM 教育的專業知識。當天的活動內容非常豐富，包括 Missing Pieces (3D Printing)、mBot 救援機械人、Micro:bit 大合奏和 VR 文學散步。一眾老師不但踴躍參與，還積極探討如何將當日所學的理论和概念有效應用於日常教學之中，以求精進。相信日後的課堂定能為學生帶來更有趣和多元化的學習經歷，幫助學生充分發揮創意潛能，鞏固學生綜合和應用知識、技巧和能力。



mBot 救援機械人



VR 文學散步



教職員運用 3D 打印技術，製作動物模型。





嚴重與多重障礙學習圈

嚴重與多重障礙學習圈於 2019 年成立，目的是為患有長期及嚴重病患，同時出現多重障礙的學童提供平等的學習機會，豐富他們的生活體驗，實踐紅十字會關懷傷困及維護尊嚴的精神。

學習圈的老師通過教學分享、觀課交流，增加對嚴重與多重障礙學童的了解，設計符合學生能力和需要的教學活動。負責同工亦購買各種認知、感知肌能、溝通、記憶等不同範疇的教具，並於課堂中加入多感官學習活動，提升學童專注力。

作為老師，我們有責任給學生不同的學習活動和經歷，以幫助他們發揮無限的可能。雖然嚴重及多重障礙學童只佔本校學生人數之少數，但是我們仍然很珍惜每一個能教導他們的時刻，並且盡力讓他們在學習上經歷更多，因為每一節課堂都可能是他們生命中唯一能夠學習的機會。縱然嚴重及多重障礙學童在學習上遇到很多困難，但是他們仍然努力不懈，他們的生命故事被製作成校本教材，彰顯「以生命影響生命」的價值和意義。



香港紅十字會青年及義工事務部的一群熱心義工用一針一線親手製作教具，希望學生能感受到他們的愛。

學生可透過觸摸不同質感的教具進行探索。



七月

醫院裏，我看到人生百態，學會了珍惜現在擁有的一切。我要多謝醫生、護士和助理的悉心照顧，令我能健康出院。我也要多謝各位院友在我無聊的時候陪我聊天解悶。雖然相處的日子不多，但我們能相遇也算是緣，希望各位能夠盡快出院。最重要的是多謝各位香港紅十字會醫院學校的老師每天跟我上課，教導我新的知識和不懂的功課，也經常送給我小禮物，令我在醫院的生活變得多姿多彩。

學生心聲

小熊貓

大家好！我今年讀中二，因病停學休養了一年。在康復期間我接受了三個月香港紅十字會醫院學校的家居教學服務，每周都會有兩位老師來教導我，令我在家時也可以學到知識，讓我回到學校後能跟上學習進度。老師都是用輕鬆愉快的教學方式，我們有說有笑，令我不會感到拘謹。我很感恩有香港紅十字會醫院學校的家居教學服務，幫助我一步步回到正常的生活，更感謝老師的悉心教導，使我獲益良多。

嘉晞媽媽

手術後，嘉晞在療程中漸漸康復；待健康情況穩定後，便在香港紅十字會醫院學校上課。老師和教職員都很關心我們，十分窩心。他們每天到病房點名、教學和進行各類活動，令我感受到他們的愛心。作為家長，我十分感謝香港紅十字會醫院學校，感謝各位在逆境中帶給我們莫大的幫助和支持。

家長心聲

林潔瑩老師

加入醫院學校已一個多月了，因為疫情的緣故，我們主要透過派發自學教材和進行視像課堂來跟學生上課。

當中與一位中六學生的「互動」為我這段期間的教學工作增添了一點點色彩。在一份自學教材中，我請這位學生閱讀有關力克·胡哲的故事，並邀請她寫一封信給力克。學生在寫給力克的信中，提到自己身體上的不適，並希望自己能跟力克一樣堅強地面對困難和身體上的限制。讀完她的信後，我以力克的角度去回信，並繼續用其堅毅的生命故事來鼓勵她積極面對病患。在這互動的過程中讓我們成為了數天的「筆友」。雖然疫情影響了面授課堂教學，但感恩我仍然能透過不同的方式跟學生分享知識及支持他們。

教師心聲

黃雪甄老師

在醫院學校的教學中，我遇到很多有着不同需要的學生——有受着病痛煎熬的、有為着前路擔憂的、也有心靈上需要支持的……這使我不斷反思該如何與學生在病患中同行？該如何鼓勵和安慰他們？從學生的笑臉和進步中，我漸漸領悟到要帶着耐性與同理心走進病房。

我曾遇到一位因車禍入院的學生，他因傷患和治療的痛楚而情緒低落；也不太願與人說話。但老師們沒有放棄他，依然每天耐心地教導和鼓勵他。漸漸地他變得開朗了，願意和老師分享他的感受和成長經歷，也積極地學習。看到他的笑臉，我體會到關愛和同理心的力量；他的轉變，亦使我深受鼓舞。

我很榮幸能成為醫院學校的一份子，可以用愛心鼓勵我的學生，以同理心與他們同行。

恭賀同事榮休



校監（左）致送榮休紀念品予巫主任（右）

巫頌遐主任服務醫院學校逾25年，亦在開辦香港兒童醫院的教學服務方面付出良多。巫主任一直熱心教學，關愛學生，獲教育局選為「第23屆表揚教師計劃」受表揚教師，亦是校內第三屆傑出教師獎得主，深受學生和同事的愛戴。

校務處同事何瑞芬女士在財務部工作多年，每每耐心溫柔地解答同事的各樣疑難。她的細心、盡責、專業亦一直廣受同事讚揚。

感激兩位為學校作出的努力和貢獻，祝願兩位榮休後生活愉快！



校長（右）致送榮休紀念品予何瑞芬女士（左）

紅十字會獎項

恭賀以下人士獲獎：

嘉許狀 Certificate of Appreciation

冼雅珪校監

長期服務獎 Long Service Award

余秀雲主任	(25 年)	馮啟華先生	(20 年)
梁秀清老師	(25 年)	馮美珠老師	(15 年)
袁竟志主任	(20 年)	馬銀珊老師	(15 年)
郁文慧老師	(20 年)	藍藍先生	(15 年)

鳴謝 Acknowledgement (排名不分先後)

香港紅十字會醫院學校承蒙下列善長、機構及其員工於2020年對本校各項活動的支持，謹此致謝！

The Hong Kong Red Cross Hospital Schools is deeply grateful for the generous support from the following individuals, organizations and their staff members to our services carried out in 2020.

江家欣女士	Royal Hong Kong Yacht Club
冼漢儀女士	Shell Volunteers - Hong Kong
譚蘊華女士	
李兆航先生	
劉智賢先生	

香港紅十字會醫院學校

設有二十六個服務單位附設於全港十九間醫院內，包括家居教學單位，為在家休養的病童提供教學服務。

精神科

雅麗氏何妙齡那打素醫院 屯門醫院
青山醫院 贊育醫院
葵涌醫院 基督教聯合醫院
東區尤德夫人那打素醫院 油麻地兒童及青少年精神健康服務
瑪麗醫院

普通科

雅麗氏何妙齡那打素醫院 威爾斯親王醫院
明愛醫院 東區尤德夫人那打素醫院
根德公爵夫人兒童醫院 伊利沙伯醫院
香港兒童醫院 瑪麗醫院
九龍醫院 將軍澳醫院
廣華醫院 屯門醫院
北區醫院 基督教聯合醫院
瑪嘉烈醫院 仁濟醫院

督印人：黃健行校長

編輯委員會：文詩禮老師、危思明老師、陳淑瑩主任、張穎筠老師、錢梓瑩老師、韓敏賢老師、林潔瑩老師、劉淑玲老師、潘穎琪老師、沈麗彥老師、蘇彩容老師、黃晴之老師、黃雪甄老師